新北市中湖國小109年度校園環境教育執行成果

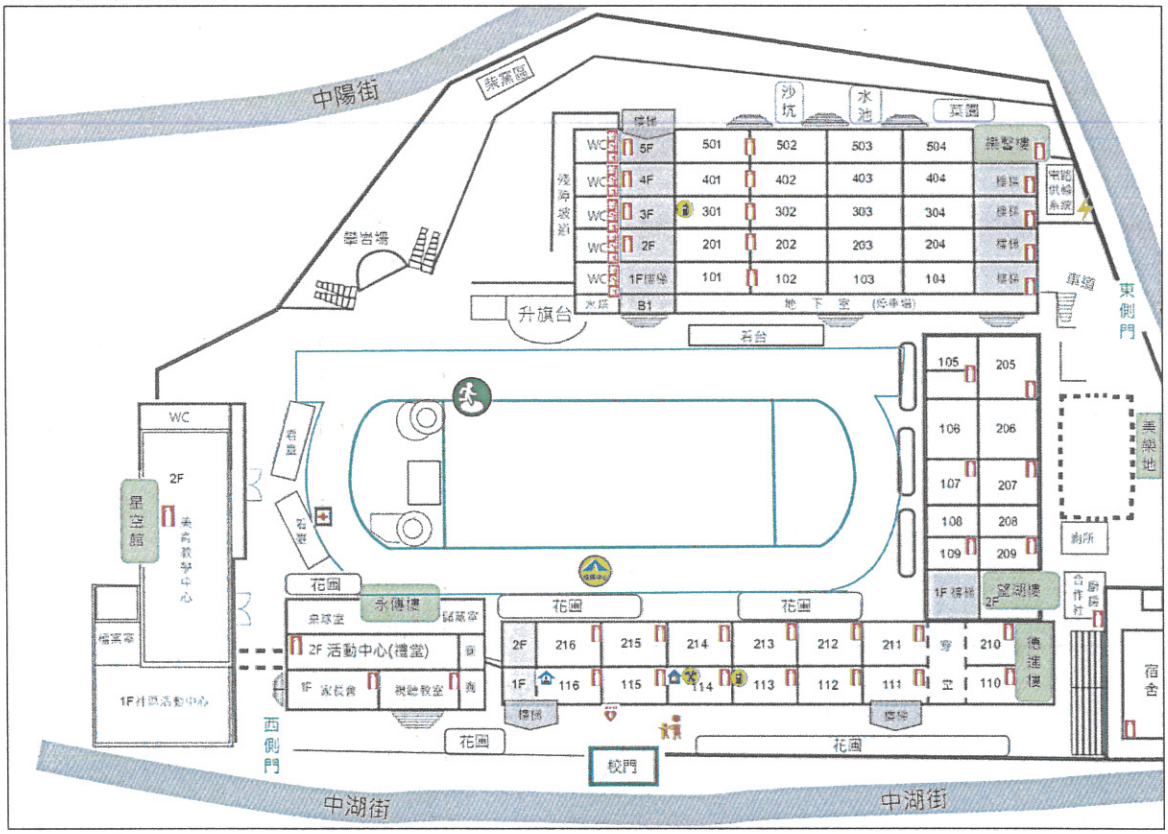
一、 校園環境教育行動計畫：中湖國小109年度環境教育執行成果行動計畫
（如附件一所示）

二、 學校基本資料：

說明：

學生人數：111	107年度綠色學校伙伴網路葉片數：8
班級數：6	校地總面積：1.3256公頃

三、校園基本配置圖：



四、環境教育相關議題已推動成效：

（一）與課程整合的績效(109年1月1日-109年12月31日)

1. 本年度提報台灣綠色學校伙伴統計表：

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數
2020-06-03	畢業紀念活動-社區巡禮(鷺歌最高峰-望湖山探索健行)	2	3
2020-03-16	認識在地人文環境- 東滿步道健行趣	4	2
2020-03-04	中湖國民小學108學年度校慶暨學校社區創意低碳園遊會活動	46	6

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習

課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-無痕山林(教師)-賞桐秘境健行趣

參與人次:80 人次(每學期 2 次，共四次)





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-無痕山林(教師)-教師山野社群

參與人次:80 人次(每學期 2 次，共四次)




課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-畢業生系列活動-百米定向活動





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-畢業生系列活動-攀樹領畢業證書





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程–教師研習–無線電定向活動





3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

課程進行及環教活動安排與執行現況

校外教學/親近自然–四年級期末山野戶外教學 - 東湖幸福環線健行





課程進行及環教活動安排與執行現況

校外教學/親近自然–五年級期末山野戶外教學 - 牛灶坑山踏查趣





課程進行及環教活動安排與執行現況

校外教學/親近自然–六年級期末山野戶外教學 - 登鷺歌最高峰~望湖山





(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效

課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-食農教育(班級種菜)

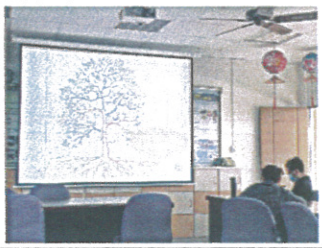
參與人次:480 人次(1~6 年級每學期 3 次)





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-校園老樹養護實作


課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-小樂活講座





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-閱讀分享認識植物多樣性





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-馬賽克磁磚校園花朵




課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-藝起來尋美





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-野外求生，認識可食的植物





2. 親師生合作成效

課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-校園寫生





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-食農教育幼兒園種洛神花志工協助教學





課程進行及環教活動安排與執行現況

校本課程-食農教育-鶯歌市民農園





3. 與社區合作成效

課程進行及環教活動安排與執行現況

志工成長研習-





課程進行及環教活動安排與執行現況

志工協助校園環境維護




課程進行及環教活動安排與執行現況

志工成長研習-校園木材回收親子創課





五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是□/否■

附件一

新北市鶯歌區中湖國小109年度永續校園環境教育行動計畫

一、計劃依據：

（一）新北市政府 106 年 2 月 14 日新北教工環字第 10602331681 號函核定105 學年度各級學校「校園環境教育執行成果」績效評比實施計畫。

（二）新北市政府 102 年 5 月 13 日北教環字第 1021728005 號函公布「新北市環境教育中程計畫（107-110 年）」。

二、**執行期間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日**

三、計畫目標：

（一）組織校園環境保護小組，推動校園環境管理，結合校園及社區資源， 建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境。

（二）改造轉化傳統校園環境及設施，以符合永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能省資源之綠色校園目標。

（三）規劃學校環境教育課程融入各學習領域教學，激發學生對永續校園環境的認知，並習得維護環境的技能、態度，重塑正確價值觀，培養具有環境素養及責任感的公民。

（四）推動校園生活環保，養成節約能源、惜福愛物及減廢的生活方式與習慣，促進學生對環境與永續發展理念的認知，建立積極正面的價值觀與態度，並能自動自發產生環保行為。

四、環境保護推動小組:

推動小組	姓名	職稱	負責工作	備註
召集人	陳桂蘭	校長	★永續環境教育工作統籌、督導。	
副召集人兼執行　書	莊金榮	教導主任	★永續環境教育工作統籌、督導。 ★規畫環境教育課程與教學、環境課程融入課程。	
副召集人	李郁穎	總務主任	★執行永續校園環境、辦理四省專案	
副召集人	楊慶林	輔導主任	★環境教育工作技術支援、諮詢及環保志工召募。	
環保組	耿筠茹	衛生組長	★維持校園環境清潔、推行垃圾減量、辦理資源回收、推動學生午餐自備餐具活動。 ★辦理每月一日「環保蔬食餐」、環境教育宣導、掌理環教課程教材發展、協助增進學生對環保行為之實踐。	
課程組	蕭仲伯	教學組長	★掌理環教課程發展及推行。 ★辦理環境教育相關研習。	
學生活動組	蕭東瑞	訓育組長	★校園防災教育推動 ★規劃校外教學至環境教育認證場所	
資訊組	梁聖儀	資訊組長	★建置環教資訊相關連結、校網建置與管理。	
教學活動組	全體教師	全體教師	★運用環境教育教材進行相關的教學活動。 ★環教課程開發、教學與評鑑。	
志工環保組	全體志工	全體志工	★協助校園綠美化、社區環保清潔工作。	
顧問	郭志豪	家長會長	★計畫建言、各項行政資源及募款。	
顧問	陳德鴻	荒野保護協	★溼地植物庇護站站長 、溼地植物解	

		會	說及復育。 ★溼地環境建置。	

五、執行要項：

項 目	內 容	進 行 方 式	執行單位	備註
壹、推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境計畫	、訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。	教導處	
		2、結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	教導處	
		3、推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處	
	二、發揮環境保護小組組織功能	1、每月第一週定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。 2. 定期開會	教導處	
	三、執行校園環境管理	1、營造本土生物多樣性校園生態環境。	總務處	
		2、定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由維修廠商依約定期維護管理。	總務處	
貳、落實環境教學	一、設計環境教育課程	1、設計環境課程、研發環境教材	教導處	
		2、各學習領域設計環境課程融入各科教學。	教導處	
	二、教師增能研習規畫	1. 舉辦環境教育相關研習，增進環境教育知能	教導處	
		2. 學習領域需針對課程，融入社區地域、文化、產業及各項特色。	教導處	
	三、舉辦環境教學活動	1. 各學習領域需針對課程，融入社區地域、文化、產業及各項特色，建立永續校園環境課程。	教導處	
		2. 規劃教學農園_美樂地，配合教學課程，讓學生親自培育觀察動植物生態，增進永續生態之知識與技能。	教導處	
參、推動校園生活環保	一、落實班級及社區環境保護工作	1、辦理班級責任區域整潔環境競賽及垃圾減量、資源回收等活動，勵行生活環保行為。	教導處	
		2、成立環保志工服務隊，定期進行校內外環保工作，服務社區，與社區建立永續經營的夥伴關係。	輔導室	
	二、推動環境教育活動	1、結合家長志工辦理二手書、二手衣物資源回收再利用。並建立愛物惜物、永續經營之機制。	輔導室	
		2、使用再生能源、水資源回收再利用及省水省電器材。	總務處	
		3、落實綠色採購方案，加強辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處	
		4、結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。	總務處	

六、預期效益：

(一)透過學生與家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
(二)建立永續校園，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
(三)積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動能力。

七、經費來源：本計劃所需經費由本校預算及相關經費等項下支應。

八、本計畫陳校長核可後實施，修訂時亦同。

承辦人：教師兼辦衛生業務 耿筠茹　　教導主任：教師兼教導主任 莊金榮　　校長：中湖國小校長 陳桂蘭

總務主任：教師兼總務主任 李郁穎

輔導主任：教師兼輔導主任 楊慶林