中湖親師報

第13期

發行人：陳進德校長、石明祥會長
編　輯：蕭東瑞
校　址：新北市鶯歌區中湖街25號
網　址：http://www.chues.ntpc.edu.tw/
電　話：02-86775640
發行日：112年5月

尋找孩子的亮點，打開祕密花園

我們都在追求更好的自己！

校長/陳進德



很開心有機會來到中湖國小服務，在我的校長生涯中這是第2所學校。其實在8年前就曾和中湖國小有過一面之緣，記得那次是拜訪李顯鎮校長。印象中最深刻的是一進學校門口矗立在眼前的幾棵大樟樹，在班駁的樹幹上向高處開展出一層層的綠意盎然，它們就好像中湖國小一般，雖具有悠久的歷史卻又生機蓬勃。顯鎮校長開玩笑對我說：「趕快考上校長，有機會就來中湖」，沒想到多年後我真的來到中湖任職。

我從擔任校長以來，一直覺得學校應該是屬於大家一起經營的，所有的親師生都是構成學校的一部分，唯有更好的小善細節累積，最後才足以成為大善的學習環境。有句廣告詞是這樣寫的：「我們不是最好，我們努力成為最好，您可以讓我們成為最好。」我也希望大家能像廣告詞中提到的共同參與，讓中湖國小朝向「一所不斷進步中的學校」精進。因此我有幾點心聲，向各位表達：

孩子！您是我們心中的寶貝和明日的希望

在我眼中，中湖的孩子，是世上最棒的孩子，樸實有禮又活潑可愛。做個健康、有品且又認真的孩子，是我對您的期待。

鍛鍊強健的身體：健康的身體是一切的基礎，您應注意營養、養成規律的運動習慣、良好的衛生習慣，鍛鍊強健的體魄，為未來人生漫漫旅程，奠定穩固的基礎。

端正的品德行為：有教養、有氣質的孩子，一定是一位品德良好、行為端正的孩子。 我們中湖國小的孩子，都是父母心中的寶貝，也是師長眼中的乖孩子，更應該是自律自愛、自尊自重的好楷模。守秩序、有禮貌、重整潔，是起碼的基本要求，進而，應對進退符合節律，終至，從行為舉止中，表現出正義、勇敢、悲憫、和善、智慧的良好品德。

認真積極的學習態度：學習是學生的本分，知識是您未來永不變質的財產，在「終生學習」的潮流中，我們每個人應保有再學習的能力。學生身分的您，應保握學習的環境與契機，以積極勤奮的認真態度學習，儲備豐盛的知識與能力，確保您是未來社會中擁有高競爭力的一員。

老師！您們都應該是學生的貴人

幾年前華航大園空難發生後，有位評論員曾說過一句話：掌握他人生死大權者，應格外謹慎小心。老師掌握的雖非生死立判的緊急事項，卻是影響孩子既深遠且長久的終身大事，孩子未來的發展，老師與父母一樣，都擁有責無旁貸的責任與影響力。不僅要謹慎小心，更應勤奮積極。

E-世代的老師以愛心愛孩子，用智慧教導學生，還應時時刻刻涵養身教，以身作則，做孩子的楷模。除此，以下三點，是我想跟您共勉的：

覺察與回應：時代變了！對此，老師應具備敏銳的覺察能力，正確而適時地體認社會的變遷，並立即有效地做出回應。教學方法、教學態度，乃至教學內容與教學型態，都應在變革的巨輪下，有所調整。行政不再是督促教學的唯一單位，學校體制外的訴求，是當今教育改革最大的呼聲。

責任與紀律：「競爭力」是當今國際化趨勢中最醒目的課題。而「紀律」與「責任」則是構成競爭力的基礎工程。放眼當今國際社會，日本、德國，是箇中模範，國民教育屬基礎教育，凡我工作同仁，當以此自立自剔，一方面，以為自我工作準繩；他方面，以此樹立楷模，作為要求學生的則式。

寬容與耐性：教育乃百年樹人工作。有言道：教育不是大刀闊斧的變革，而是細針徵慢縫的事業。有一次在市立師院的研討會上，聽聞一位來自日本小學的教頭，談論其推動開放教育的經驗，這位教頭自陳，只為取消每堂課間的鐘聲，與同仁溝通達三年之久，俟目的達成，她也將離開原來服務的學校。英國曾為延長義務教育而爭辯，十餘年在國會反覆辯論後，獲得延長一年的結論。這些教育行政的實例，清楚而明白的傳遞我們一個訊息，教育可長可久，必須細火慢燉。行政如此，面對成長發展中的孩子更是如此，一位稱職的教育工作者應該，用寬容的心，包容孩子的一切；以忍耐的性情，等待孩子的成長。

家長！您是學校最佳的合夥人

家長是孩子的第一位老師，也是孩子終身的守護者，更應該是老師教育工作上的合夥人。家長與老師在教育的對象相同，目標一致，期望吻合，衡理論情，都應該是老師工作上支持、肯定與協助的最大來源。因此，無論您是出錢出力的家長會成員，是無怨無悔的志工行列，是過去或未來單純的學生家長，我都期待您是中湖的好家長。

我個人認為，好家長在消極面，至少不增添學校的麻煩；積極面，努力協助學校、肯定學校，創造優質的學習環境。

行政夥伴! 您應該是老師的加油站

學校因學生而設立，行政為教學而存在。由此推論，學校一切行政措施，應以支援教學為出發點，間接增進學生的學習，簡單的說，行政的目的，乃在於幫助老師的教學更多元、更豐富、更便利，使學生的學習更有趣、更有效。

行政難為，是今日普遍行政人員的共同心聲。可喜的是，我們現有行政同仁，是一個認真、負責、積極、合群的團隊。為了中湖，大家願意與我共赴行政這條迢迢艱難路；為了玉成學校校譽，捐棄本位的成見，全力以赴。「中湖第一」、「學校優先」，是我們行政團隊最高指導原則。

在感謝您的參與之餘，我願以下列三點，與我行政同仁共勉：

主動積極的服務觀念：服務不祇是服務而已，應該是主動積極的有能力、有方法的服務。嚴長壽先生在總裁獅子心一書中，所提示的「服務應該在顧客提出之前」；慈濟證嚴上人所開示的「甘願做，歡喜受」等，都是我等從事行政工作最高的追求目標。

不斷創新的服務技能：創造力是當今最為寶貴的資產。行政同仁應本科學的修為，改進行政流程，讓行政更為有效率；本藝術的修練，精進行政內涵，讓行政更有趣、更人性化。

追求自我成長的服務成果：服務是歷程，也是成長自我的最佳歷練，所謂：「公門好修行」，在服務親、師、生的過程中，我們接觸不同的人、事、物，乃至不同的觀念、態度、作為，經此歷練，我們「經一事，長一智」，無形之中，在學校之外的社會大學的學歷上，修得好成績，榮獲好學程。誠如有位前輩校長在「邁向校長之路」一書中所說的：「做公家的代誌，練家己吔功夫。」（台語發音）

中湖國小是一個可愛的家園，這兒風景秀麗，人們溫和善良，誠所謂「人傑地靈」，相信在您我的努力之下，必能承襲優良的學校歷史傳統，在將來持續的開花結果，為社會國家孕育良好的人才。謝謝大家的參與，您的投入是我們中湖國小成長進步的重要之鑰。



家長會長感言

家長會長/ 石明祥



親愛的中湖國小師生們：

學期快到尾聲，第十三期親師報也隨之而來。在此，我們要向所有支持中湖國小的老師、志工、廠商和家長們表達由衷的謝意。

首先，感謝所有的老師們，是學生們的良師益友。您們用心教導學生，除了知識的傳授，更能帶著小朋友們走入大自然與大自然為伍。感謝您們在教學過程中的辛勤付出和耐心指導，讓學生們能夠不斷進步。

同時，我們要感謝所有的志工團隊，您們的奉獻精神和無私付出，讓學校的各項活動能夠順利進行。小朋友們可以安心上下課，讓學生們有一個更美好的學習環境。

此外，我們也要感謝學校周邊的廠商們，感謝您們的關懷和支持。在學校周邊，有很多廠商都關注著學生的成長和學習，給予學校各方面的支持和幫助，讓學生能夠更好地成長和學習。

最後，我們要感謝所有的家長們，感謝您們的真心支持和關注。學生的成長離不開家長的陪伴和引導，感謝您們在學生學習和成長過程中的耐心陪伴和鼓勵，讓孩子們能夠健康成長。

總之，感謝每一位關心和支持中湖國小的人，是您們的付出和奉獻，讓學校能夠更好地發展，共同為學生們打造更美好的未來。　　祝福大家！

捐贈芳名&公司行號		捐獻金額	捐贈芳名&公司行號		捐獻金額	捐贈芳名&公司行號		捐獻金額
優加力實業有限公司	吳慶祥	6000	忠建工業		10000	家長	賴宗暉	10000
車埕埔福德祠		3000	榮譽會長	廖子傑	3000	家長	林松霆	3000
教育局本土語指導員	柯棟山	1000	榮譽會長	張子龍	2000	校友	蕭碧雄	3000
校友會理事長	王俊明	5000	榮譽會長	游文通	2000	家長	林松岳	3000
沙崙國小校長	林惠珍	2000	榮譽會長	呂文章	2000	家長	蔡明豐	1000
中湖黃金資收站	里長 游昭斌	10000	榮譽會長	陳大偉	2000	家長	陳筱涵	1000
中湖里里長候選人	簡元鍠	3000	榮譽會長	江柏震	3000	家長	林松釜	3000
大湖里黃金資收站	里長 蕭鈴玉	5000	榮譽會長	呂文山	3000	家長	陳淑君	2000
副會長暨財務長	吳亭儀	3000	輔導會長	郭志豪	5000	家長	林游雲卿	3000
丹迪蛋糕店		2000	常務委員	余月英	2000	家長	林奕甫	3000
建輻慶企業	羅慶豐	禮品一批	常務委員	曾榆荏	2000	家長	蕭新譯	2000
華泰窯業		5000	班級代表	余世琮	2000	家長	劉益志	2000
弘松窯業		10000	班級代表	林美秀	3000	家長	林俐伶	600
榮譽會長	游盛政	2000	會長	石明祥	30000			
東湖里長	呂阿添	5000	副會長	湯淑娟	5000			

圖書館志工感言

圖書館志工 / 郭瑀函

在中湖圖書室服務邁入第三年學期。



回想當初和立君閒聊後知道，圖書室若沒有值班志工，就無法讓孩子們借書，即便不擅於使用電腦的我，還是答應她的邀約到圖書室當志工。因為距離最近圖書館至少要30分鐘車程的這裡，如果因為我在，能讓中湖圖書室每天都開門，對於和我兒子一樣愛閱讀的孩子們應該會很開心。

圖書室志工的工作主要為編籍新書、借書和還書。也因為疫情關係，圖書館需要保持空氣流通窗戶全開，導致每一本書因而佈滿灰塵，而增加清潔工作。學期間在教學組長的指導下，我們共同規劃將所有圖書分類，並完成了識字顏色分級了所有書籍，完成後真是滿滿的成就感。

在圖書館值班期間，最大的收穫就是能有第一手資訊，借到最新的雜誌，因此省下了很多課外書籍費。另外偶爾會有小女生會來找我說說小秘密，兒子也會利用下課時間傳來溫暖的微笑及擁抱。

受惠於學校老師們犧牲休息時間利用假期，開設閱讀寫作班。身為家長，當然也要繼續發揮自己小小的力量，讓孩子們在閱讀的世界裡探索無盡的可能和驚喜。

榮譽榜
中湖國民小學

模範生


一年甲班翁晟耀


二年甲班楊一飛


三年甲班林許舜


四年甲班蕭若甯


五年甲班蔡寵佑


六年甲班余沛恩

中湖國民小學111學年度對外比賽成績優異

參賽學生姓名	參賽名稱	等級 〈三鶯分區、市賽、全國〉	項目 〈團體、個人〉
郭又嘉	2022全國兒少陶藝獎	全國	個人
張苡綺	鶯歌區創意繪畫比賽	三鶯區高年級組	個人
蕭若甯	鶯歌區創意繪畫比賽	三鶯區中年級組	個人

新北市111年度小學運動會田徑賽榮譽榜

項目	姓名	名次	成績
個人/男童60 公尺	林紘毅	第四名	8.41秒
團體/男童4X100 公尺接力	林奕成、蕭聖亞、蘇育揚、林紘毅	第八名	56.13秒
團體/男童8X100公尺接力	林奕成、謝秉城、呂育丞、沈裕樺 沈柏佑、蕭聖亞、蘇育揚、林紘毅	第七名	1分59秒15





期末學生志工表揚五甲林聖倫、方薇蘋



蔡昌霖爸爸榮獲111學年度資深優良志工



111學年度校內潔牙比賽



111學年度校內潔牙比賽2



新北市國小學童潔牙微電影觀摩比賽第三名

新北市111學年度三鶯分區小學六年級田徑交流賽榮譽榜

項目	姓名	名次	成績
個人/男童60 公尺	湯佳鎰	第三名	8.96秒
個人/男童60 公尺	林奕成	第五名	9.06秒
個人/女童60 公尺	施玟君	第六名	9.78秒
個人/男童100 公尺	林奕成	第三名	14.35秒
個人/男童100 公尺	呂育丞	第五名	14.60秒
個人/男童200 公尺	呂育丞	第三名	31.07秒
個人/男童200 公尺	謝秉城	第四名	31.57秒
個人/女童跳高	曾宇璇	第三名	105 CM
個人/女童跳高	余沛恩	第七名	100 CM
男童4×100 公尺接力	湯佳鎰、謝秉城、呂育丞、林奕成	第二名	1分0秒15
男童4×200 公尺接力	林奕成、林聖倫、呂育丞、謝秉城	第二名	2分08秒74
男童8×100公尺接力	湯佳鎰、劉則佑、陳昱旭、林聖倫 謝秉翰、謝秉城、呂育丞、林奕成	第六名	2分07秒88
女童4×100 公尺接力	施玟君、劉亭妤、張苡綺、陳栴等	第五名	1分05秒23
女童4×200 公尺接力	劉恩瑜、余佩瑩、劉嬉靜、陳栴等	第四名	2分26秒60
女童8×100公尺接力	施玟君、劉亭妤、劉恩瑜、陳栴等 張苡綺、曾宇璇、劉嬉靜、余佩瑩	第五名	2分12秒44
班際16×100公尺 大隊接力	施玟君、劉亭妤、劉恩瑜、陳栴等 張苡綺、曾宇璇、劉嬉靜、余佩瑩 湯佳鎰、劉則佑、陳昱旭、林聖倫 謝秉翰、謝秉城、呂育丞、林奕成	第七名	4分28秒43

一年甲班

指導老師/林浩銘

閱讀圖文創作



母親節繪畫-鍾棓仰





母親節繪畫-呂妍希



母親節繪畫-蔡璽恩

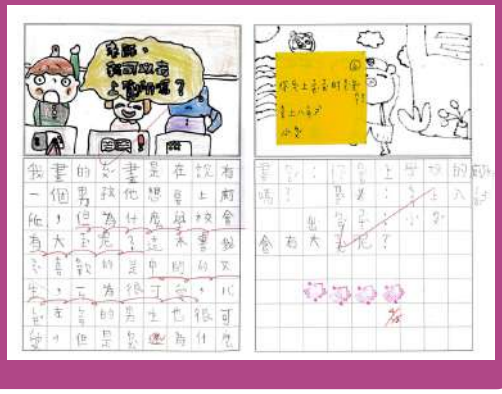














活潑可愛搞笑的一年甲班



結合國語課辦理多元活動



數學課動手操作卡牌加深記憶



期末全班才藝表演分享



結合冬至辦理搓湯圓活動



結合聖誕節日故事分享



同學分享輪讀書目故事



全班才藝表演分享



參加雲水書車借書閱讀活動



國際英語教育說故事



晨間閱讀志工媽媽說故事



結合跨年節慶刮畫活動

二年甲班

指導老師/余雅純



埔心牧場校外教學



閱讀教育



雲水書車-海鷗叔叔說故事



運動會大會操



生活美勞-製作面具



生活課程-米食分享會



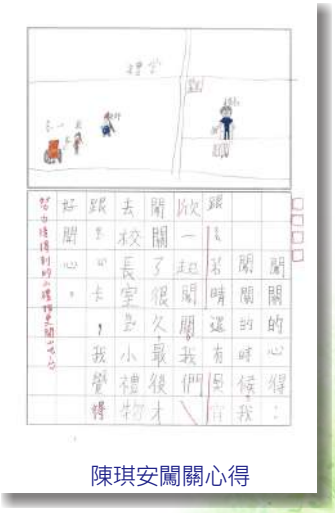
讀報教育



硬筆書法教學



蕭若晴闖關心得



陳琪安闖關心得



分組完成減塑宣導海報



楊一飛 埔心遊記





賴彥丞闖關心得

三年甲班

指導老師/林素儀



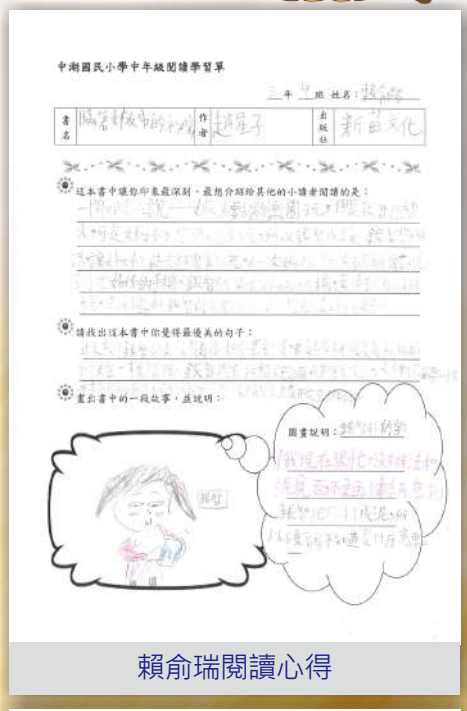
防災演練



晨間閱讀



聖誕節活動



中湖國民小學中年級閱讀學習單

三年甲班 姓名：賴俞瑞

書名	作者	出版社
隔壁有條龍的小豬	達尼子	新自然文化

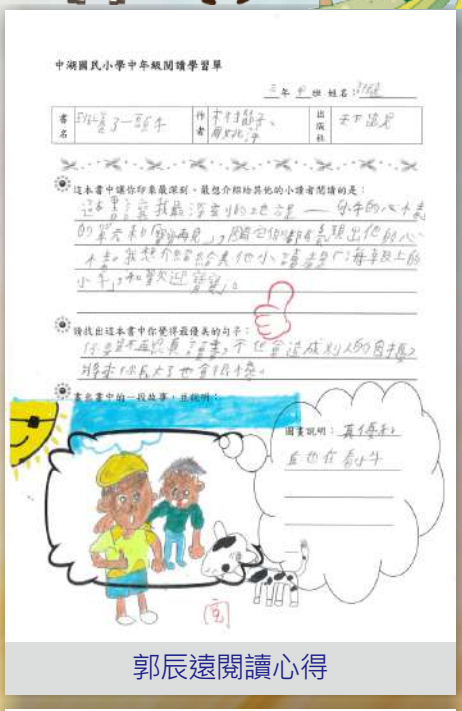
這本書中讓你印象最深刻，最想介紹給其他的小讀者閱讀的是：

請找出這本書中你覺得最優美的句子：

畫出書中的一段故事，並說明：

圖畫說明：

賴俞瑞閱讀心得



中湖國民小學中年級閱讀學習單

三年甲班 姓名：郭辰遠

書名	作者	出版社
我養了一頭牛	李科永	天下遠見

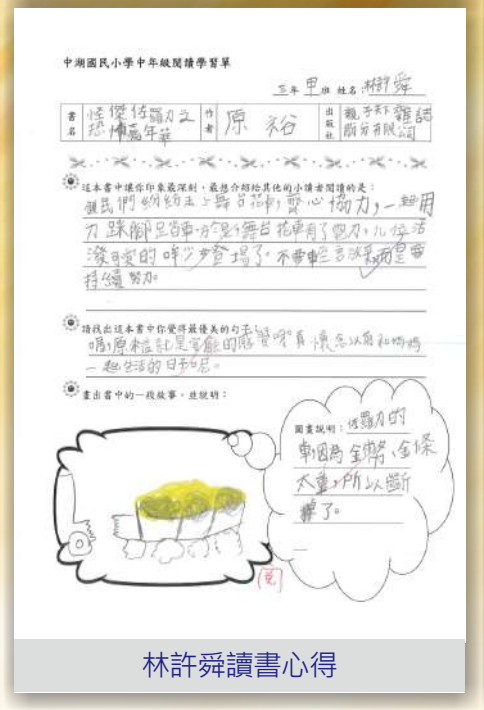
這本書中讓你印象最深刻，最想介紹給其他的小讀者閱讀的是：

請找出這本書中你覺得最優美的句子：

畫出書中的一段故事，並說明：

圖畫說明：

郭辰遠閱讀心得



中湖國民小學中年級閱讀學習單

三年甲班 姓名：林許舜

書名	作者	出版社
怪傑佐羅力之拯救高年菜	原裕	親子天下雜誌股份有限公司

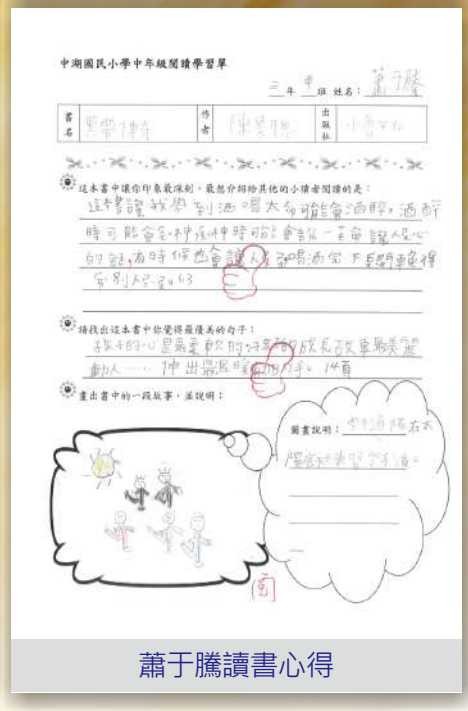
這本書中讓你印象最深刻，最想介紹給其他的小讀者閱讀的是：

請找出這本書中你覺得最優美的句子：

畫出書中的一段故事，並說明：

圖畫說明：

林許舜讀書心得



中湖國民小學中年級閱讀學習單

三年甲班 姓名：蕭于騰

書名	作者	出版社
聖誕快樂		

這本書中讓你印象最深刻，最想介紹給其他的小讀者閱讀的是：

請找出這本書中你覺得最優美的句子：

畫出書中的一段故事，並說明：

圖畫說明：

蕭于騰讀書心得



馬拉松比賽



零豹零暴宣導



交通安全宣導影片

四年甲班

指導老師/楊慶林









陶藝城市設計



外師節慶教學



兵庫教育大學
淺海真弓教授交流



烹飪課-造型吐司



英語讀者劇場比賽
於北大國小



兩廳院參觀



日本金田國小
線上陶藝交流



校外教學石門洞



校外教學野柳地質公園



台北市立美術館參觀



校慶運動會



校外教學-新北美術館



多元文化體驗

心中的美 林宥翔

獸醫救活了瀕臨死亡的紅毛猩猩，覺得很有成就感。
牙醫師幫一位小姐檢查，不看不知道一看嚇一跳
檢查出牙周病，幸好發現及時治療才沒惡化。
小兒科醫師幫我治好了嚴重的重感冒，讓我恢復健康。
眼科醫師配了一副好眼鏡，讓我上課能看清楚黑板上的字。
婦產科醫師幫許多位媽媽接生，讓世界多了好多好多新希望。

心中的美 林梓彤

心中的美
就像太陽照耀著大地
帶給大家溫暖
心中的美
就像月亮指引大家走向回家的路
心中的美
就像雨水滋潤著大地
帶給大家歡樂
心中的美
就像河流流過各地
奔向廣闊的海洋
心中有愛一切都美

心中的美 余星澄

獸醫救了一隻受傷的小狗，
小狗ㄨㄤ ㄨㄤ ㄨㄤ的說聲謝謝，
獸醫　好溫暖！

小兒科醫師治好了一位小女孩，
女孩ㄏㄚ ㄏㄚ ㄏㄚ的說謝謝，
醫師　好幸福！

牙醫治好了弟弟的蛀牙，
弟弟ㄒㄧ　ㄒㄧ　ㄒㄧ的說謝謝，
牙醫　好驕傲！

眼科醫師給爸爸一副眼鏡，
爸爸ㄏㄜ　ㄏㄜ　ㄏㄜ的說謝謝，
眼科醫師　好開心！

婦產科醫師接生了一位新生兒，
新生兒ㄨㄚ　ㄨㄚ　ㄨㄚ的說謝謝，
婦產科醫師　好感動！

心中的美 蕭若甯

農夫溪中的美是種出豐收的稻田，
那成就感是舒服的泉水。
漁夫心中的美是捕到魚滿載而歸，
那喜悅感是快樂的泉水。
爺爺心中的美是看到孫子平安長大，
那欣慰感是寧靜的泉水。
同學心中的美是交到新朋友，
那激動感是開心的泉水。
而我心中的美是受到父母的肯定，
那幸福感是溫暖的泉水。



五年甲班

指導老師/李郁穎



望湖山步道



國語課生字報告

最難忘的一次旅遊

林汶育

去年暑假媽媽為了不讓我一直待在家裡玩手機，於是帶全家一起去墾丁。因為哥哥還在台北，所以分兩批出發。

在墾丁的第一天，因為有些人還沒來，所以幾乎沒有去哪裡，第二天媽媽讓我們決定要去哪，我和弟弟討論後決定要去海邊。到了海邊我和弟弟就跑去玩水，一開始還好好的，沒想到我不小心推了弟弟一下，他就跑過來像是要跟我打架一樣嘲笑我，我也罵回去，我們在水裡你一句我一句的吵得不可開交，後來還是爸爸過來罵人才停止這場戰爭。

第三天，大家決定去開卡丁車，到了賽車場竟然一個遊客也沒有，只有老闆一個人，於是我們決定來比賽，輸家要請吃飯。剛開始弟弟最後，表哥第一，我排第二，沒想到最後弟弟變成第三名，阿姨反而最後一名。比完賽後大家都在謝謝阿姨晚上要請大家吃飯。只有哥哥不開心，於是我跑去問他，才知道阿姨要請吃飯的錢都是表哥出的，才知道表哥是多麼可憐。

第四天大家都不知道要去哪，於是決定去海邊。剛到海邊媽媽讓我們兩兩一組比賽。第一局比的是兩人三腳，我和表哥一組，比賽剛開始他就跑很快，完全不管我。我就一路被拖著跑，不過我最後還是贏得了第一局。第二局比接力賽，我們不出意料的又贏了比賽。

這幾天下來，我覺得墾丁是個環境好、空氣品質好的地方，非常適合旅遊，不過也要好好珍惜這塊土地，不要破壞環境，要愛護動植物，珍惜自然生態。



食農教學-種玉米



食農教學-做地瓜圓



東滿步道



觀音山校外教學



北海岸校外教學



作文改寫小組討論



六年甲班

指導老師/梁聖儀



六上三鶯區田徑交流賽



合歡北峰成功登頂



1月_期末特刊



1月_期末特刊



2,3月_我們這一班



2,3月_我們這一班



9月_我們這一班



10月_我們這一班



11月_我們這一班



12月_我們這一班



沛恩的寒假生活報



則佑的寒假生活報



偉益寒假生活報

幼兒園

111學年度幼兒園精彩活動花絮

幼兒園 / 李亞庭主任



校慶~中湖小寶貝祝中湖生日快樂!



中湖寶貝愛閱讀~校長說故事



申請專業發展輔導:感謝臺中教育大學~謝瑩慧教授入園指導



神奇藍晒書籤DIY活動



親職講座活動~情緒動動樂



國際志工交流~英語歌謠活動



節慶活動~聖誕親子運動晚會



節慶活動~社區熱鬧拜年趣



校外教學~大溪好時節農場

中湖附幼112學年度招生囉！

112學年度新北公立幼兒園招生簡章已公告在我們中湖附幼粉絲專頁囉！歡迎家長參考唷！
中湖附幼有兩班混齡班還有一班兩歲專班，新學年度招收學齡如下，歡迎家中有適齡的寶貝來就讀中湖附幼!來跟我們一起玩中學習唷!

2歲	民國109年9月2日至民國110年9月1日出生者
3歲	民國108年9月2日至民國109年9月1日出生者
4歲	民國107年9月2日至民國108年9月1日出生者
5歲	民國106年9月2日至民國107年9月1日出生者

▲中湖附幼 FB 粉絲專頁

班導師：李亞庭老師
林宗漢老師
簡淑萍老師

鯨魚班

中湖學校好好玩

小鯨魚來上學，從適應上學到喜歡上學，探索中湖校園的有趣事物! 發現中湖的美，許多形形色色植物、引發小鯨魚在種植區種植的興趣，學習照顧、觀察植物長大的神奇過程，從小小的種子到長出胖胖的果實，小鯨魚都是很厲害的小園丁唷! 結合我們種植區的小小收成，跟語文區分享故事裡有的美食，我們在烹飪區嘗試做了許多美味料理呢! 自己動手做的料理，品嘗起來果然最美味呀!



小鯨魚悉心的照顧植物，合作想辦法解決種植過程遇到的問題，善用工具書蒐集資料認識植物，並享受收成的喜悅。



鯨魚班的廚房~烹飪區:從做料理中培養孩子穩定操作工具、按步驟耐心製作、數概念測量以及烹飪實驗的精神！

自主探索，充滿挑戰的學習區活動



建構區:促進手眼協調能力，啟發平面到立體空間概念　積木區:設計創作小小軌道、滑梯，探索軌道實驗



數學區:操作數教具，玩中學，建構數概念。　陶土區:玩陶作創作，啟發想像及創造力。

海豚班

班導師：温庭婷老師
蔡崙倫老師

海豚班的學習區探索時光~

每天最令人期待的學習區時間，寶貝們都在做些什麼呢？在不同的學習區裡，孩子們依照個別發展進行各式各樣的挑戰，和我們一起來探個究竟吧！

LaQ積木區





運用LaQ積木組裝各種逼真的交通工具和小動物，挑戰寶貝的小肌肉與空間概念的發展！

串聯積木區




小於一公分的串聯積木，孩子可對照示範圖組裝，也可以自己發揮創意設計獨一無二的圖案，做成可愛的吊飾喔！

編織區



小花編織器製作手環



同儕合作~一起織圍巾



活用編辮子的方法設計圍巾



手指精細動作挑戰編織圍巾

美勞區



有趣的摺紙搭配剪貼繪畫，創作各種可愛的角落小夥伴！



軟陶捏塑，練習手指力氣~



小書創作，人人都是小作家



Kapla積木區






以鋪排與堆疊的方式創作，一個不小心就會倒下來的kapla積木，寶貝們發揮團隊精神，合作蓋出了一個有賽車場的小城市，過程中儘管碰倒好多次，大家依然越挫越勇，相當挑戰孩子們的耐心與毅力喔！



企鵝班

班導師：劉瑋樺老師
廖盈絜老師

企鵝班課程分享

小企鵝們每天在學校裡，學習運用自己的肢體、感官去探索世界：我們用眼睛觀察光影與顏色、用手觸摸植物與沙土感受質地、用耳朵聽風聲雨聲、用鼻子去嗅聞氣味、用嘴巴去品嚐食物的滋味.....自然是我們最好的老師，幼幼班的孩子們在每日的探索中，學習親近土地、愛護自然。

校園踏查與自然探索~校園就是我們的藏寶箱，閃亮亮的小眼睛每天都有大發現！






觸摸泥土，種下蔬菜，一起期待彼此的成長。




從產地到餐桌，寶貝廚房是五感的美味饗宴。




配合時令與季節，設計節慶活動、校外教學，企鵝班寶貝的生活充滿著儀式感。






學習區探索

小企鵝在學習區裡做個別學習與探索，並培養主動學習與收拾的好習慣。

感官盆：運用五感探索自然素材。




數學區：數量、分類、形狀、色彩的概念建立。




組合建構區：手眼協調與立體空間能力。




美勞區：玩索各式美感素材，玩出創造力。





教導處

教導主任 / 蔡淑玲

本土語教學




母語日照片




淡水國小劇團　　水土保持繪本

防災演練








閱讀與寫作









閱推





寧靜閱讀

環保志工









讀報教育







兒童節闖關活動


天搖地動


感恩小語


運動我最行


礙於行動

教師公開課









硬筆書法親子講座









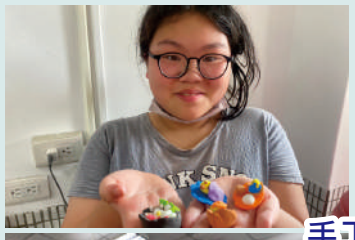








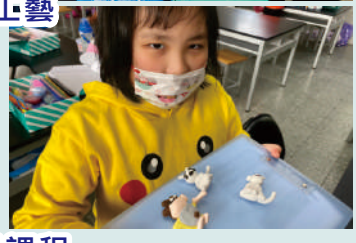
課後社團活動





手工藝





多元課程














扯鈴社


舞獅社


舞獅社

週二兒童朝會宣導活動











校內外參觀和表演活動





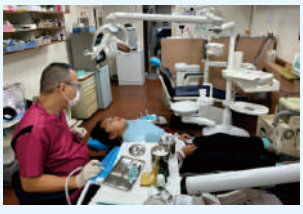

兩廳院音樂欣賞






參訪北美館

健康檢查.預防注射



校牙醫謝彥中牙醫師愛心義診



小一.小四健康檢查



新冠疫苗追加



每個月衛生局顧齒專車免費診療



每學期眼科醫師入校複檢

國際文化交流



日本兵庫大學淺海真弓老師到中湖參訪



日本金田國小與四甲的線上陶藝交流



四甲與日本丹波篠山金田國小進行線上陶藝交流



真弓老師參與四甲學生的互動

日本文化交流



國際學伴大小學伴捏陶趣



國際學伴相見歡活動



國際學伴相見歡校長致歡迎詞



國際學伴學校介紹

國際學伴

雲端互動

雲端互動教室




節慶文化交流









總務處

總務主任 / 李若水

為提供孩子們安全、健康、美觀的校園，總務處團隊在111學年度積極完成了禮堂耐震補強、幼兒園增班等工程案，並進行全校課桌椅等採購，以提供良好的環境，增進孩子們的學習品質。今年暑期預計施做操場的整修工程，此外校門口地坪改善已準備進行設計規劃，未來亦將進行廁所改善及斜屋頂工程。十分感謝中湖家長會對學校環境提升的諸多支持，以及中湖志工伙伴的勞心勞力，也感謝每一位支持中湖的您，我們一同努力為孩子打造更優質、充實的學習空間。

禮堂耐震補強


工程現場勘查


工程現場抽樣


補強工程擴柱


馬賽克拼接擴柱，兼具美觀與安全

企鵝班增班


寬敞整潔的企鵝班


教室內的浴廁設施


用矮牆跟門簾分割空間


木質溫暖的配色

課桌椅汰換更新


嶄新耐用的新式實木課桌椅


辛苦搬運課桌椅的志工與老師


辛苦運送課桌椅到各班的志工與老師

家長會名冊

職　稱	姓　名	代表班級	職　稱	姓　名	代表班級
會長	石明祥	六甲	委員	林里恩	鯨魚班
副會長	呂佳彥	一甲	委員	李宜軒	海豚班
副會長	許立君	三甲	委員	陳志緯	海豚班
副會長	湯淑娟	四甲	委員	楊宗享	企鵝班
副會長	蘇凱偉	四甲	委員	余坤昇	企鵝班
副會長兼財務	吳亭儀	二甲	委員	嚴子詒	企鵝班
總幹事	李若水	總務處	委員	陳秋蓉	二甲
常委	蔡如媚	一甲	委員	余世琮	四甲
常委	余月英	一甲	委員	莊琬佩	五甲
常委	郭瑀函	二甲	委員	葉雅雯	五甲
常委	郭志豪	三甲	委員	林美秀	五甲
委員	郭惠子	鯨魚班	委員	林信存	六甲
委員	石雨涵	鯨魚班	委員	曾榆荏	六甲

總務處

110下~111下學年度教育局補助各項工程及設備

承辦處室	捐款案內容	金額	補助單位
總務處	111年度消防安全設備改善	29,200	新北市政府教育局
總務處	公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫(109-111年度)之111年度後續工程採購案	967,861	新北市政府教育局
總務處	111學年度附設幼兒園增班工程及購置教學設備經費-市款	2,768,672	新北市政府教育局
總務處	公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫(109-111年度)之111年度後續工程採購案-部款	4,066,871	新北市政府教育局

111學年度議員建議款及補助款

承辦處室	捐款案內容	金額	補助單位
總務處	111年度全校課桌椅更新計畫	200,000	蘇泓欽議員
總務處	111年度充實教室教學環境設備-課桌椅計畫	100,000	林銘仁議員

110下~111下學年度民間補助本校經費案

承辦處室	捐款補助內容	金額	補助單位
總務處	充實校園環境設備改善及師生活動	5,000	華泰窯業股份有限公司
教導處	謝修和陳輝珍紀念獎助學金	10,000	謝彥中
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	200,000	南興宮
教導處	簡德木獎學金	50,000	簡青山
總務處	充實校園環境設備改善及師生活動	5,000	全球傳動科技股份有限公司
教導處	白永傳白林英昭獎助學金	11,600	財團法人白永傳紀念教育基金會
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	2,600	飛龍文具股份有限公司
教導處	台灣好心獎助學金	20,000	社團法人台北市台灣好心樂園慈善文教協會
教導處	玉山關懷學童專案	30,000	財團法人玉山志工社會福利慈善事業基金會
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	5,000	飛龍文具股份有限公司
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	2,000	濬茂國際股份有限公司
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	2,000	徐薇美語
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	5,000	全球傳動科技股份有限公司
教導處	群英會-推動校務發展經費	10,000	群英會
輔導室	充實環境校園設備改善及師生活動	10,400	財團法人玉誠教育基金會
教導處	充實環境校園設備改善及師生活動	10,000	新北市鶯歌區美麗城促進會
教導處	謝修和陳輝珍紀念獎助學金	3,000	謝彥中
教導處	口腔保健教學活動	3,000	謝彥中
教導處	充實校園環境設備改善及師生活動	56,000	新北市鶯歌獅子會
教導處	充實校園環境設備改善及師生活動	20,000	西靈寺功德會
教導處	玉山關懷學童專案	32000	財團法人玉山志工社會福利慈善事業基金會
總務處	充實環境校園設備改善及師生活動	2200	游昭斌

輔導室

輔導主任 / 蕭東瑞

111學年度上、下學期家長日暨親職教育活動



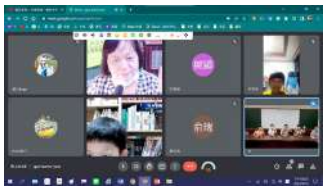
五甲線上班親會



一甲班親會



二甲線上班親會



三甲線上班親會



四甲班親會



六甲班親會

中湖迎新雙響炮

小一迎新暨慶祝祖父母活動

校長、會長為每位新生別上特製可愛的個人專屬胸章，走過雙門(聰明門、勤學門)，象徵小學6年都能成為聰明有智慧，勤學乖巧的好兒童，最後，在中湖之鐘前，敲響三願，在學校能快樂學習，健康的成長，成為自信又有禮節的孩子。



校長、會長致贈三寶



校長、會長為新生別上專屬胸章



校長介紹三寶



新生家長與校長、會長合影



爺孫在中湖之鐘前合影



學長、姐帶領新生



雙門前合影

有愛最美，有您真好，無私付出，散發生命光與熱！

志工是學校活動的推手，更是學校珍貴的資產，因為您們無私的付出，全心協助學校，營造更優質的學習環境，讓學校校務順利圓滿推動，有愛最美，有您真好！



一年級學習扶助志工



二年級學習扶助志工



志工增能研習



協助汰換全校課桌椅



協助辦理馬拉松路跑



協助辦理運動會



第一學期志工期末會議



第一學期志工期初會議



第二學期志工期初會議



路跑活動前合影



導護志工

家庭教育-愛，無所不在； 家，無可取代

111學年度上學期親職教育

1.辦理家長日：

9月16日18:00~20:00辦理親職講座-人生一定要經『踩』，人生才能『精采』

2.親職講座：

11月30日13:00~16:00辦理親師增能研習-情緒輔導與網路成癮增能研習

12月2日18:30~20:30辦理親職講座-讓愛轉動-談有效經營家人關係

3.親職活動：

12月3日09:00~12:00辦理親職活動-法式玉米濃湯麵包盅

111學年度下學期親職教育

1.辦理家長日：

3月4日08:00~10:00辦理親職講座-脫口而出的話是『愛』還是『刃』

2.親職講座：

5月3日13:00~16:00辦理親師增能研習-父母是孩子情緒教練

5月19日18:30~20:30辦理親職講座-愛的領航員~學習走出情緒的迷霧

3.親職活動：

5月13日09:00~12:00辦理親職活動-溫馨共植家來福



111上家長日線上親職講座



111上親師增能研習



111下家長日親職教育



111下親師增能研習



111下親師增能講師



法式玉米濃湯麵包盅



親子共樂-準備食材

樂善志工協會-擁抱夢想，創造未來

感謝鶯歌區"樂善志工聯誼會"范澤民會長、劉宥安總幹事帶領一群志工，每年向善心人士募集資金，一圓孩子心中夢想，種下愛心的種子，傳遞希望之光！











團輔活動-樂陶趣











當遇到孩子在家情緒爆炸時，該怎麼處理？

黃筱涵心理師

父母們應該都曾歷過，孩子在家遇到很在意，或是過不去的點，開始大發脾氣，情緒來的時候像是狂風暴雨一樣，理智突然就斷線，怎麼樣都停不下來，像是以下場景:

小花在外玩了一天後，回家爸爸發現小花作業錯字很多，請小花訂正，小花開始發脾氣賴皮不想完成，爸爸怒斥後，小花立即崩潰，不斷大哭後開始丟東西。

小明在學校和好朋友吵架，回家後悶悶不樂，吃飯時吵著要媽媽幫他拿餐具，媽媽像平常一樣請他自己拿時，小明開始哭鬧不停，對著媽媽不斷重複大吼，說著:我要你幫我拿!

在情緒爆炸的當下，家長可以怎麼協助孩子?

遇到這樣的情況，父母們首先要先穩定自己，特別是在經歷一天疲憊工作後，這時孩子的情緒也特別容易引燃大人的脾氣，家長在講道理、情緒喊話、訓斥等方式都無效時，常常也會跟著理智斷線，像是:

「媽媽不是跟你說很多次，有事情好好說，為什麼你每次都講不聽，都要用哭的。」「男孩為什麼這麼愛哭，這樣我不喜歡你了!」

「再哭，就罰你去罰站!!」

這些刺激可能只是火上加油、加深親子衝突、或是加深孩子的挫敗感。

有一個概念是「情緒的容納之窗」，當我們的情緒起伏還在容納之窗的範圍內時，我們可以調節情緒，適時的對刺激做出反應，但當超過容納之窗範圍時，我們的理性與思考功能可能暫時停止，變成生理的本能去回應外界，像是戰鬥(強烈的攻擊)、逃跑、凍結僵住。

遇到孩子的情緒已超出其容納之窗時，說道理和打罵，還是很難讓孩子在失控中平穩與安撫下來，家長可以先深呼吸，在確認孩子不會傷害他人與傷害自己的前提下，可以試著以下的方式:

一、理解、接納孩子的情緒，增進孩子的安全感。

此時先試著理解孩子背後的狀態，透過指出孩子的情緒，讓孩子感受到被理解和接納的感覺，然後在合理的範圍內，讓孩子有可以適當宣洩情緒和表達情緒的空間，或是也可以透過肢體的碰觸，摸摸背、擁抱等，讓孩子增進安全感。

我的大兒子在妹妹剛出生那陣子，情緒特別不穩，有一次兒子看到爸爸幫妹妹穿襪子，開始吵著也要有人幫他穿。爸爸跟他說:你已經慢慢長大，有些事情要學習自己做。這番論調，兒子收不下，開始不斷重複對著爸爸吵:「妹妹不可愛，我不要自己穿。」後來我先同理兒子情緒:「你擔心爸爸不愛你，你擔心爸爸比較愛妹妹嗎?」兒子紅著眼眶點頭哭了出來。爸爸立刻擁抱兒子說:「爸爸很愛你。」兒子的心情被理解和同理後就慢慢平復了，可以回到原本生活中。



二、同理孩子的情緒、表達限制，但提出替代性選擇方案

但接納孩子的情緒，不代表所有行為都是可以被接受的，有的時候可以試試看以下的回應方式(以前述小花不想訂正作業為例):

1.先指出孩子的情緒:我知道你很挫折，而且一直訂正覺得很煩。

2.中性語詞表達限制:但是今晚需要把作業完成。

3.最後提出替代性方案:你可以先休息半小時讓自己心情平緩一下，等下爸爸會陪你一起再試試看。

此方法，可以表達對於孩子情緒的接納，但同時也可以幫忙孩子練習用其他的方式照顧自己需求，但同時又可以幫忙練習發展其他較具適應性的因應策略。有時候講完後孩子還是不接受，可以再回到情緒的同理步驟或再給他一些時間宣洩情緒，再試試看其他可能更符合孩子內在需求且大人也可以接受的方案。

三、平日可以協助孩子增加情緒的調節能力

那平常要怎麼在家幫忙孩子發展好的情緒調節能力呢?情緒處理能力包括:**覺察情緒、表達情緒、調節情緒**的能力，在生活中有時候可以適時去幫忙孩子**辨識自己的感受，增進對引發自己情緒的原因的理解。**

我在孩子很小的時候，就常常在生活中反映他們的情緒，像是:「你很開心，吃到好吃的冰淇淋!」「你覺得很緊張，因為明天要表演。」後來漸漸發現，孩子也會從媽媽的情緒反映，漸漸學習到辨識和覺察內在情緒感受，印象深刻是在我兒子四歲時，有一次在庭院看到蛞蝓，然後眼睛就一直盯著牠看，我問兒子會不會害怕，他說:「我不是害怕，我是緊張。」當時驚訝發現，小小孩其實就可以發展情緒覺察和表達能力了。

另外透過家長的陪伴，也可以陪著孩子練習許多調節情緒的方法，像是運動、寫日記、找朋友聊天、睡覺、吃美食等，在平日就可以陪著孩子和情緒共處，保持彈性和流動性。不將情緒視為洪水猛獸，一概壓抑和否認，因為當情緒強度超過負荷，全部爆發出來，反而可能衍生嚴重負面後果。



作孩子的情緒教練

特教班/洪婉潁老師

分享自《學前教育雜誌》: https://parents.hsin-yi.org.tw/Topic/Index/51?TopicID=1087

當孩子出現負面或較複雜的情緒時，爸媽經常採取忽略、壓抑或移除的策略，希望孩子盡快停止當下的情緒表達。其實，爸媽應成為孩子的情緒教練，透過生活事件，示範、引導孩子適當的表達情緒，並練習如何調節情緒，如此可為孩子將來的自我管理及待人

引導孩子適當的表達情緒

要做到適當的表達情緒，需要具備尊重他人和自我管理的能力，但每個人因為氣質跟個性的不同，表達情緒時的方法也不盡相同。而小小孩由於情緒掌控的能力還不夠成熟，當複雜的情緒出現時，特別需要爸媽的協助；透過生活事件，就是最好的練習機會。

1.支持孩子擁有他自己需要的發洩管道

孩子遇到挫折時總是哭哭啼啼，哭累了睡一覺醒來，又彷彿什麼都沒發生過，孩子真的只是因為「遺忘」嗎？其實，當人面對挫折時，身體裡的防衛機制會很自然地把壓力釋放出來，孩子最常見的發洩方法是「哭」，難過時就哭，反而不容易囤積壓力。

所以當孩子下次大哭時，爸媽不要先有「哭什麼哭？這有什麼好哭？」的念頭，也不要用「再哭就把你怎麼樣」的威脅來制止哭鬧；假如無法釐清背後的原因，孩子的情緒又正激昂，爸媽不妨讓他盡情地把心裡的「垃圾」傾倒出來，然後溫柔地陪伴他，等心情稍微平靜再來進行溝通，讓孩子知道爸媽懂他的需要。

2.讓孩子知道表達情緒有更好的方法

生氣是孩子很常見的情緒。「4歲的小傑在公園裡跟其他小朋友遊戲時，不小心被人撞倒了，怒氣沖沖地罵了對方一句『討厭鬼』。媽媽看見了，就告訴他不可以這樣說。」這樣就夠了嗎？其實孩子所要表達的是「我很生氣」，所以應該讓孩子明白，與其用情緒性的字眼發洩，不如直接說出「我很生氣」這件事情，然後再學習怎麼解決情緒，例如，告訴對方：「我知道你不是故意的，但你還是應該跟我說聲對不起。」當孩子把欲求表達出來的同時，也練習了疏通情緒。

慢慢地，孩子就會懂得生氣不一定要跟打罵連結在一起，可以用說的，也可以把為什麼生氣的委屈找出來。被誤會了，如果只顧著生氣，誤會還是存在，不如把話說清楚；被別人撞倒了，原諒對方的不小心，接受對方的道歉，絕對會比暴力相向更好。當然，爸媽在教導孩子不能因為生氣而打人時，孩子也會比對爸媽是不是也曾因生氣而動手打人，所以要切記不可說一套做一套喔。

用正向的方式紓解怒氣： 每個孩子的個性都不同，化解怒氣的方式也會不一樣，例如：有些孩子選擇打球、跑步，利用運動把怒氣釋放出來；有些則選擇畫畫、唱歌或彈琴。

確立發洩情緒的行為界限：爸媽除了引導孩子練習用正向的方式紓解怒氣，也別忘了讓他瞭解發洩情緒的行為界限。

3.小心不當的情緒表達在無形中被增強

事實上，1歲左右的孩子，就已經能夠學習著釐清情緒了，例如：剛學步的孩子被桌腳絆倒了，哇哇大哭；媽媽抱起孩子安慰他，還作勢打了桌子兩下。但這樣的舉動卻可能給了孩子不當的示範。

孩子跌倒時覺得好痛，媽媽要給的應該是撫慰，是讓孩子感受到媽媽知道他很勇敢地學習走路，雖然被絆倒了，但媽媽依舊會陪在他身旁。而非用「打回去」來轉移注意力，因為孩子從媽媽這「手一揮」的動作裡，可能學到的了「還手或暴力是一種發洩情緒的好方法」；而這絕對不是媽媽安慰孩子時的初衷。

4.爸媽堅守原則，孩子才能自我約束

爸媽也要把持住教養原則，才不會增強孩子不適當的情緒表達。例如：強強想吃餅乾，但因為就快吃晚餐了，被媽媽拒絕；不放棄的強強開始大哭大鬧，若一次、兩次強強都因此而吃到餅乾，「放聲大哭就能如願」的連結自然會被增強。因此爸媽平日必須留意自己處理情緒的方法，孩子才會學到自我約束，不會動不動就以「情緒手段」來當作談判籌碼。

5.說明情緒化行為的後果

生氣時想發洩出來，是正常的行為，但要用什麼方式發洩，就必須花點力氣學習。爸媽除了示範、引導孩子適當地表達情緒，也要進一步瞭解孩子為什麼有這些情緒反應，避免日後產生問題行為。

爸媽可以清楚、簡單地告訴他不恰當表達情緒的後果，強調哪些行為是不允許的；如果制止無效，請將孩子帶離現場，讓他自己安靜一下。假如孩子很沮喪，可以抱住他，讓他知道爸媽還是愛他；如果孩子抗拒擁抱，則可以告訴他：「我知道你很生氣、很難受，等你覺得好一點再告訴我為什麼生氣，或是否需要我幫忙。」這時還可以輕撫孩子的背，透過溫柔的肢體接觸，緩解生氣的情緒。

6.傾聽並同理孩子的情緒

孩子已經有較好的語言能力，當他說出生氣的原因和感受時，縱然理由再無理，那都是他的立場與感受。爸媽不一定要同意他的看法，但是要傾聽孩子的理由、接納他的感受，讓孩子把話說完，再進一步幫助他平息怒氣。當孩子能說出生氣的感受，或以正面的方式宣洩出他心中的怒氣時，爸媽記得要給孩子一些鼓勵，肯定他已經會使用正確的方式來表達負面情緒。

生氣是日常生活中不可避免的一部分，建議爸媽和孩子一起面對「生氣」，透過多練習，相信一定能找到有效控制怒氣的方法。



採用多元學習方式-英語學習再也不難！

英語教師/吳雨庭

隨著時代與潮流的變化，課程的學習內容和方式也透過學者、教師們的討論而有所精進。傳統的教師主導課程教學，以及學生的抄寫漸漸轉換成較為多元的活動學習；期望透過嶄新的方式，讓學生能夠在自在的環境中產生對英語學習的動機，也能在過程中建立自信心，提升英語能力！

一、雙語環境布置：透過每週一句及節慶相關海報，讓學生能夠無時無刻接觸到英語，也能夠將英語更加生活化地融入學生的學習。

二、學生團體合作：在課堂中利用多種小組合作學習的方式，加入比賽的元素增添趣味性；藉此複習字母大小寫與順序、互相檢測發音是否正確、演示動作相關單字、協助認讀單字。

三、學生溝通互動：採用民調方式，利用課程目標句型詢問同學並完成表格；不僅可以練習如何以句型詢問他人，也能夠了解如何回應他人的問題。

四、素養融入教學：藉由書中游泳池安全守則之彈性學習課程，宣導水域安全的重要性。



每週一句



節慶與節日相關海報



攻佔城堡：你念對了嗎？



複習發音：一起念念看



民調：同學你會什麼呢？



眼力大挑戰：尋字遊戲



速度比賽：字母大小寫順序



傳話遊戲：是這個動作嗎？



素養融入：水域安全宣導

幸福天使協會/王秋美老師

開始寫作業囉！老師我今天生日喔，請問妳喜歡什麼？我喜歡爺爺和王老師，天真無邪很快樂，便利商店的杯子蛋糕素材簡單美味設計，陪孩子做蛋糕塔，即興將落葉與校園盛開的花朵，編織環保花環小心意，滿足孩子的心願了，星期三的下午很快樂，幸福的小天使在中湖。


幸福天 使


與壽星合影


開心的壽星

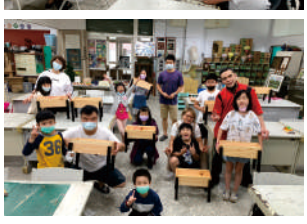

快樂的壽星


秋美老師課業輔導

愛與健康幸福家庭 - 溫馨共植家來福













111學年度中湖國小
家庭教育成果



家庭教育中心


家庭教育中心網址

歡慶光輝5月，感恩母愛無限 - 中湖母親節愛你久久活動


一甲


二甲


三甲


關懷弱勢家庭


四甲


五甲


六甲


母親節卡片








母親節卡片