


## 中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

|                 |  |     |     |
|-----------------|--|-----|-----|
| 申請處室/班級         | 教務處  | 申請人 | 詹雅婷 |
| 申請日期            | 中華民國 113 年 8 月 23 日  |     |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：陳 達 絡電話： 服務單位：鶯桃聖潔會<br>個人學經歷：阿拉巴馬州立大學電腦、物理碩士，美國微軟系統工程師<br><br>姓名：陳 傑 服務單位：鶯桃在家自學<br>連絡電話： 個人學經歷：高二自學生   |     |     |
| 協助教學或活動人士資格     | ■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用) |     |     |
| 協助教學或活動時間       | 113年9月13日(星期五)起每週五 時間：週五晨光時間   |     |     |
| 課程大綱            | 英語繪本閱讀，與學生互動，了解繪本內容，並教2、3個單字，或一句話作為故事的記憶。  |     |     |
| 教材形式            | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：      |     |     |
| 教材內容簡介          | 選適合學生程度的學校英語繪本，之後學生或班級可以自己再去借閱。  |     |     |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。   |     |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。



申請人：\_\_\_\_\_ (簽章)

永福國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評  | 審查小組審查意見  | 填表說明                   |
|------------------|---|--|---|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-C3   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題  | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標   | 1. 認讀並能說出生活常用單字<br>2. 提升對英語繪本之興趣<br>3. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |  |   |                        |
| 申請人姓名：           |   | 詹雅婷  | 聯絡電話：86775640#601   |                        |
| 審查小組簽章：          |   | 蔡淑玲 <del>洪晨</del> 柯浩銘 張德   |   |                        |

## 中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

|                 |   |     |     |
|-----------------|---|-----|-----|
| 申請處室/班級         | 教務處   | 申請人 | 詹雅婷 |
| 申請日期            | 中華民國 113 年 8 月 23 日   |     |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：劉 宜 服務單位：林心正教育基金會<br>連絡電話：[REDACTED]<br>個人學經歷：<br>崇右企專（國貿科畢）<br>鶯歌國小硬筆教學5學年（2年級）<br>鶯歌國小課後班硬筆教學1學年（1、3、4年級）<br>鶯歌國小112暑期硬筆夏令營（混齡）<br>安溪國小硬筆教學1學年（2年級）<br>中湖國小硬筆教學（2、3、4年級）1.5學年  |     |     |
| 協助教學或活動人士資格     | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用） |     |     |
| 協助教學或活動時間       | 113年9月9日（星期 ）起每週 時間：二-五年級國語課1節  |     |     |
| 課程大綱            | 2年級：字體結構-大小、主次、置中、均間原則。3、4、5年級字體結構-大小、主次、置中、均間、避讓穿插等原則融入各課生字及學生姓名教學及書寫成品。   |     |     |
| 教材形式            | <input type="checkbox"/> 教學計畫書  |     |     |
| 教材內容簡介          | 以各課生字、詞語配合字體結構原則自編教材。   |     |     |
| 申請結果<br>（由學校填寫） | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。   |     |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

中湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準   | 申請處室/班級自評  | 審查小組審查意見  | 填表說明                   |
|------------------|--|--|---|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段   | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養   | E-A1<br>E-B1<br>E-B3   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域   | 學習領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題   | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標  | 1. 學習國語文寫字能力（硬筆字）的指標，從正確、工整到美觀，從學習、實用到內化。<br>2. 激發自我寫字的興趣和信心。<br>3. 欣賞硬筆字之美，從學習中培養品格，陶冶氣質，發揮精緻技能的人文修養。   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |  |   |                        |
| 申請人姓名：           |  | 詹雅婷  | 聯絡電話：86775640#601   |                        |
| 審查小組簽章：          |  | 蔡淑玲、林素儀、 <del>張晨暉</del> 胡敏玲  |   |                        |

# 中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

|                  |  |   |     |
|------------------|--|---|-----|
| 申請處室/班級          | 教務處  | 申請人   | 詹雅婷 |
| 申請日期             | 中華民國 113 年 8 月 23 日  |   |     |
| 協助教學或活動人士        | 姓名：賴婉<br>連絡電話：<br>個人學經歷：國立臺灣師範大學地理系畢業<br>服務單位：鶯歌國中退休老師<br>其他教學教師：  |   |     |
| 協助教學或活動人士資格      | ✓無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>✓無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>✓無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>✓無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>✓無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用) |   |     |
| 協助教學或活動時間        | 113年9月20日(星期五)起每週五 早上08:00 至08:30<br>三甲、四甲、四乙  |   |     |
| 課程大綱             | 1 認識報紙與報紙製作流程<br>2 培養閱讀涵養與表達素養<br>3 培養國際觀與多元文化素養   |   |     |
| 教材形式             | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、✓教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、✓影音光碟、✓其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |   |     |
| 教材內容簡介           | 1. 師生彼此認識<br>2. 介紹報紙內容<br>3. 認識報紙的製作流程<br>4. 報紙誕生桌遊<br>5. 認識報紙的特殊名稱<br>6. 思考新聞內容設計繪圖<br>7. 分享設計理念  | 8. 能自主選擇最喜歡的新聞<br>9. 能發表自己對新聞的觀點<br>10. 國名與地圖搭配學習地理位置。<br>11. 增強世界各國圖像記憶。<br>12. Ppt 回顧學期課程 |     |
| 8申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。   |   |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

教師兼詹雅婷  
教務主任

申請人： (簽章)



中湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評   | 審查小組審查意見  | 填表說明                   |
|------------------|---|---|---|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養  | E-A2、E-B1、E-C3  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題  | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標   | 1 認識報紙與報紙製作流程<br>2 培養閱讀涵養與表達素養<br>3 培養國際觀與多元文化素養  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |   |   |                        |
| 申請人姓名：           |   | 詹雅婷   | 聯絡電話：02-86775640  |                        |
| 審查小組簽章：          |   | 林榛儀 柯浩銘 蔡淑玲 張陽  |   |                        |

## 中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

|                 |   |     |     |
|-----------------|---|-----|-----|
| 申請處室/班級         | 教務處   | 申請人 | 詹雅婷 |
| 申請日期            | 中華民國 113 年 8 月 20 日   |     |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：劉 毓<br>服務單位：鑛業協進會煤礦科普教育推廣小組<br>連絡電話：[REDACTED]<br>個人學經歷：台大地理學研究碩士畢 台大地理環境資源學系 講師退休   |     |     |
| 協助教學或活動人士資格     | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用) |     |     |
| 協助教學或活動時間       | 113年11月29日、12月13日、12月27日(星期五) 時間：5-6節   |     |     |
| 課程大綱            | 1. 煤礦形成的原因與過程<br>2. 煤礦如何開採<br>3. 煤礦開採與社區發展的關係   |     |     |
| 教材形式            | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：   |     |     |
| 教材內容簡介          | 1. a. 說明煤炭形成的碳化過程，並透過標本讓學生觀察煤炭外觀特徵。 b. 使用影片讓學生理解煤炭燃燒生熱與生活及經濟發展的關係。 c. 說明煤炭使用與氣候暖化的關係，並介紹應對氣候暖化的作法。<br>2. a. 說明臺灣煤層的特色與空間分布。 b. 配合坑道模型，說明臺灣煤礦開採的方法與使用器具。 c. 臺灣煤礦開採過程存在的風險，及確保安全的措施。<br>3. 利用 Google 地圖，說明學校附近過去的礦場位置與煤炭運輸方式，及煤礦生產與社區聚落發展的關係。   |     |     |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。  |     |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

中湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準  | 申請處室/班級自評   | 審查小組審查意見  | 填表說明                   |
|------------------|---|---|---|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段  | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養  | A2系統思考與解決問題<br>B1符號運用與溝通表達<br>C2人際關係與團隊合作   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域  | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題  | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標   | 認識煤礦的物理化學特性及能源角色；認識北部地區的煤礦生產活動，及社區與煤礦生產活動的關係。   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |   |   |                        |
| 申請人姓名：           | 詹雅婷   |   | 聯絡電話：86775640#601   |                        |
| 審查小組簽章：          | 林浩銘、蔡淑玲、張德  |   |   |                        |



## 中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

|                 |  |     |     |
|-----------------|--|-----|-----|
| 申請處室/班級         | 教務處  | 申請人 | 詹雅婷 |
| 申請日期            | 中華民國 113 年 08 月 22 日   |     |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：歐 文 服務單位：文明遊於藝公益信託文化基金<br>連絡電話：<br>個人學經歷：<br>國立台北教育大學碩士<br>科學教育館展覽組主任   |     |     |
| 協助教學或活動人士資格     | V無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>V無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>V無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>V無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>V無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)                                     |     |     |
| 協助教學或活動時間       | 113年9月10日、10月1日、10月8日、10月22日(星期二) 時間：5-7節  |     |     |
| 課程大綱            | 1. 認識綠色生活地圖<br>2. 觀察與繪圖<br>3. 實地走讀(校內與社區)<br>4. 繪製學校及社區綠色生活地圖<br>討論與分享   |     |     |
| 教材形式            | <input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>觀察紀錄本、繪圖工具、綠色生活地圖 ICON</u> |     |     |
| 教材內容簡介          | 教學簡報 PPT、簡易水彩盒、速寫畫本、綠色生活地圖桌遊、圖卡等   |     |     |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。  |     |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

教師 詹雅婷  
 教務主任

申請人：\_\_\_\_\_ (簽章)

**中湖國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表**

| 審查項目             | 參照標準   | 申請處室/班級自評  | 審查小組審查意見  | 填表說明                   |
|------------------|--|--|---|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段   | <input type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養   | A2系統思考與解決問題<br>B1符號運用與溝通表達<br>C2人際關係與團隊合作  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域   | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技  | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題   | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標  | 瞭解生活與學習周遭的人文地景與生態，再採用國際通用的圖示，跳脫教材框架與真實世界互動，進而對家鄉產生情感的連結。   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |  |   |                        |
| 申請人姓名：           |  | 詹雅婷  | 聯絡電話：86775640#601   |                        |
| 審查小組簽章：          |  | 林素儀 胡敏玲 朱和琴  |   |                        |