中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	六年甲班/六年乙班	申請人	楊芳蕎 教師兼學輔主任詹雅婷
申請日期	中華民國 115 年 9 月 22 日		
協助教學或活動人士	姓名：劉欣平　　服務單位： 連絡電話：0978911821 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	☑ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☑ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☑ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☑ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☑ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	115年12月14日（星期一） 時間：09:25-11:00		
課程大綱	本次課程學習主題為「風險」。學生將於課程中，透過互動戲劇、實作活動，培養風險意識。期許學生在將來，能更懂得「未雨綢繆」的重要。		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、☑印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	課程教材與器材主要分為 戲劇道具、講課設備、實作材料與課後物資。 戲劇部分包含劇本、醫師袍、聽診器、書寫板、花襯衫、墨鏡、玩具槍與情境信封等；講課部分包含 PPT、安聯影片、簡報筆、電腦、音源線與轉接線；實作部分準備海報紙、保險設計引導單、彩色筆、便利貼與評分表；課後則包含餅乾獎品、課程重點筆記、證書、招財錢母、夾鏈袋與線上回饋表單。		
申請結果（由學校填寫）	□通過。 □修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：教師兼學輔主任詹雅婷 (簽章)

中湖國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	□ 符合 □ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	社-E-A2 系統思考與解決問題　具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A3 規劃執行與創新應變　具備規劃、執行計畫的能力，並試行推廣與落實於日常生活中。 社-E-B1 符號運用與溝通表達　具備理解及使用語言、文字、數理與圖表等各種符號表達情意、概念或思想的能力。	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文　□英語文 □本土語文　□新住民語文 □數學　■社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動　□健康與體育 □科技	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權　□環境　□海洋 □品德　□生命　□法治 □科技　□資訊　□能源 □安全　□防災　□家庭教育 □生涯規劃　□多元文化	□ 符合 ■ 不符合 其他：_理財_	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.孩子能初步培養風險意識 2.對金融商品中的保險，有初步的認識，提升個人的金融知識儲備量。	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	□修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	楊芳蕎		聯絡電話：86775640#201	
審查小組簽章：				