中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	王義成 教師兼教務主任王義成
申請日期	中華民國 11 年 9 月 5 日		
協助教學或活動人士	姓名：劉芳宜 連絡電話：0911956132 個人學經歷： 崇右企專（國貿科畢） 鶯歌國小硬筆教學4學年（2年級） 鶯歌國小課後班硬筆教學1學年（1、3、4年級） 鶯歌國小112暑期硬筆夏令營（混齡） 安溪國小硬筆教學1學年（2年級） 中湖國小硬筆教學（1、2、3、4年級	服務單位：林心正教育基金會	
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114學年度上下學期 每週(一) 1-6節(五) 1-4節 學期：每週1節。一~四年級共6週、五六年級共3週		
課程大綱	一、運用硬筆書法美學與語文基本知識，透過書寫基本筆劃、結構練習與成語字詞應用，引導學生寫好字、學好詞。課程融入品格教育與優美字詞，提升書寫技巧與語文素養，並培養學生的專注力與美感。學期末以創作展示成果，鼓勵表達與自信。 二、課程大綱： 學期間： 1-2年級:字體結構-大小、主次、置中、均間原則。 3-5年級字體結構-大小、主次、置中、均間、避讓穿插等原則融入各課生字及學生姓名教學及書寫成品。 學期末： 春聯與小卷軸作品發表		
教材形式	教學計畫書、教師示範、學習單		
教材內容簡介	以各課生字、詞語配合字體結構原則自編教材。		
申請結果（由學校填寫）	□通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____教師兼教務主任王義成_____(簽章)

中湖國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是	☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是	☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是	☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是	☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是	☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解		
本校由教務處課研組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解		

校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	

簽名：劉芳宜

中湖國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	E-A1 E-B1 E-B3	□ 符合 □ 不符合 其他：	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.學習國語文寫字能力（硬筆字）的指標，從正確、工整到美觀，從學習、實用到內化。 2. 激發自我寫字的興趣和信心。 3. 欣賞硬筆字之美，從學習中培養品格，陶冶氣質，發揮精緻技能的人文修養。	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	□通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	王義成		聯絡電話：86775640#601	