申請處室/班級	教務處	申請人	王義成 教師兼教務主任 王義成
申請日期	中華民國 115 年 9 月 01 日		
協助教學或活動人士	姓名：林麗香　連絡電話：0937-520-286 個人學經歷：高商畢業/台灣企銀襄理退休 服務單位：國際佛光會中華總會鶯歌第二分會會長 其他教學教師：許錦香/李瓊雲/羅秋珍/曾素慧/沈麗燕/趙裕隆		
協助教學或活動人士資格	∨無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ∨無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ∨無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ∨無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ∨無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114年9/19、10/3、10/17、11/14、12/5、12/19、週五　07:55 至08:30 共6週 二甲(16生 林浩銘老師)、三甲(23生 余和蓁老師)、四甲(22生 林素儀老師)		
課程大綱	次 / 課程主題 / 課程內容 1 / 【相見歡】福報裡有什麼？ / 1. 師生彼此認識。 2. 認識版名與版面。(唸謠) 3. 分享喜歡的版面與新聞。 2 / 如果可以【小小詩人】 / 1. 認識現代詩歌。 2. 詩歌吟誦。 3. 想像/表達/創作。 3 / 祖孫對弈樂【創作花園】 / 1. 閱讀步驟，重重點建立理解文章內容。 2. 養成正當休閒育樂，建立身心素質與自我精進。 3. 探索與分享喜歡的休閒育樂。 4 / 溫暖人間--浪浪自助餐店 / 1. 培養國際觀，行三好無國界。 2. 生命平權，護生的品德教育與實踐。 3. 活情境的探索與思考，行三好。 5 / 在地文化—創意郵筒 / 1 圖無閱讀策略。 2. 探索台灣在地特色郵筒。 3. 探索在地文化、海洋保育、觀光等議題。 4. 特色郵筒創作。 6 / 總複習 / 1. 總複習 4 步驟，反思與回饋。 2. 生涯探索，未來展望。	次 / 課程主題 / 課程內容 1 / 【相見歡】福報裡有什麼？ / 1. 師生彼此認識。 2. 認識版名與版面特色。(唸謠) 3. 說新聞：分享喜歡的版面與新聞。 2 / 三好「動」起來 / 1. 複習版名與版面。(唸謠) 2. 辨識「動詞」與新聞標題的相互關係。 3. 分享/回饋/表達/說新聞。 3 / 生命勇者 / 1. 對生命價值的理解與尊重。 2. 培養面對困難時的勇氣和積極心態，提升自我發展，自信心與問題解決能力 4 / 好事發生 / 1. 關鍵語詞，能閱讀理解，能說分段大意。 2. 認識新聞六何。 3. 同理心與傳達關懷。 4. 以新聞六何說新聞。 5 / 智慧語錄 / 1. 認識與閱讀第 7 版。 2. 認識各行各業奮鬥歷程與價值。 3. 製作智慧小卡。 4. 閱讀分享。 6 / 總複習 / 1. 總複習 4 步驟，反思與回饋。 2. 生涯探索，未來展望。
教材形式	□教學計畫書、∨教學簡報、□印刷品、 ∨影音光碟、∨其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	如課程內容		
8申請結果(由學校填寫)	□通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

中湖國小校外人士協助教學或活動申請表

備註：
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ 教師兼教務主任 王義成 (簽章)

新北市鶯歌區中湖國小 115 年度第 1 學期中年級讀報教育課程

課程規劃以提升品德教育，立足在地、培養國際觀與多元文化為理念；讀出自信，讀出真善美，讀看人間，閱讀世界，並提供親師生溝通橋梁，共創友善、和諧、美好社會。

一、班級：　　班
二、時間：星期　　早自習(7:50-8:30)
三、導師：
四、課程設計：李秀珍老師
五、課程帶領：人間福報讀報教師群
六、課程單元及日期：

人間福報 The Merit Times 福報 讀報教育

日期	次	課程主題	課程內容	備註
	1	【相見歡】 福報裡有什麼？	1. 師生彼此認識。 2. 認識版名與版面特色。(唸謠) 3. 說新聞：分享喜歡的版面與新聞。	
	2	三好「動」起來	1. 複習版名與版面。(唸謠) 2. 辨識「動詞」與新聞標題的相互關係。 3. 分享/回饋/表達/說新聞。	
	3	生命勇者	1. 對生命價值的理解與尊重。 2. 培養面對困難時的勇氣和積極心態。提升自我發展，自信心與問題解決能力	
	4	好事發生	1. 關鍵語詞，能閱讀理解，能說分段大意。 2. 認識新聞六何。 3. 同理心與傳達關懷。 4. 以新聞六何說新聞。	
	5	智慧語錄	1. 認識與閱讀第 7 版。 2. 認識各行各業奮鬥歷程與價值。 3. 製作智慧小卡。 4. 閱讀分享。	
	6	總複習	1. 總複習 4 步驟，反思與回饋。 2. 生涯探索，未來展望。	

新北市鶯歌區中湖國小 115 年度第 1 學期低年級讀報教育課程

課程規劃以提升品德教育，立足在地、培養國際觀與多元文化為理念；讀出自信，讀出真善美，讀看人間，閱讀世界，並提供親師生溝通橋梁，共創友善、和諧、美好社會。

一、班級：　　班
二、時間：星期　　早自習(7:50-8:30)
三、導師：
四、課程設計：李秀珍老師
五、課程帶領：人間福報讀報教師群
六、課程單元及日期：

人間福報 The Merit Times 福報 讀報教育

日期	次	課程主題	課程內容	班級
	1	【相見歡】 福報裡有什麼？	1. 師生彼此認識。 2. 認識版名與版面。(唸謠) 3. 分享喜歡的版面與新聞。	
	2	如果可以 【小小詩人】	1. 認識現代詩歌。 2. 詩歌吟誦。 3. 想像/表達/創作。	
	3	祖孫對弈樂 【創作花園】	1. 閱讀步驟，畫重點建立理解文章內容。 2. 養成正當休閒育樂，建立身心素質與自我精進。 3. 探索與分享喜歡的休閒育樂。	
	4	溫暖人間 --浪浪自助餐店	1. 培養國際觀，行三好無國界。 2. 生命平權，護生的品德教育與實踐。 3. 活情境的探索與思考，行三好。	
	5	在地文化 —創意郵筒	1 圖無閱讀策略。 2. 探索台灣在地特色郵筒。 3. 探索在地文化、海洋保育、觀光等議題。 4. 特色郵筒創作。	
	6	總複習	1. 總複習 4 步驟，反思與回饋。 2. 生涯探索，未來展望。	

中湖國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處課研組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	

簽名：林麗秀 姚

中湖國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	E-A2、E-B1、E-C3	□ 符合 □ 不符合 其他：	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 ■社會 ■自然與生活科技／自然科學 ■藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1.培養媒體識讀與思辨能力：能在閱讀中探索真相、分析原因並提出建設性觀點。 2.涵養正向價值與正知正見：在新聞理解中培養正念，落實「三好」（做好事、說好話、存好心）。 3.提升閱讀興趣與自主學習：以多元方式快樂閱讀，建立自學與共學的能力。 4.培養表達與創意能力：透過漫畫、劇場、班報、小主播等活動展現溝通與創新。 5.結合生活實踐與公民關懷：將讀報應用於日常，增	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	□通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	林麗香		聯絡電話：0937-520-286	
審查小組簽章：				