
黃靈 教師教學檔案

新北市鶯歌區中湖國小



Joyce Huang

2018

A. 關於我	3
教學理念	3
學歷	3
經歷	4
B. 課程設計及教學.....	5
B-1 英語教學活動設計理念	5
B-1-1 字母及發音教學.....	5
B-1-2 單字教學	6
B-1-3 句型教學	6
B-1-4 歌曲教學	7
B-1-5 課文教學	8
B-1-6 節慶教學	8
B-2 其他領域	12
綜合課	12
音樂課	14
C. 班級經營	15
多元分組	15
獎懲制度	15
學習評分方式	16
親師溝通	16
D. 研究發展與進修	17
D-1 教學相關能力檢定、證照、證書	17
D-2 研習證明、專業進修	18

A. 關於我

自小學習英語、音樂，長大後熱愛旅行、看電影，英語成為我探索興趣的工具。

自小在教會成長，成天與孩子學習聖經道理及探討生命意義，因而踏上教育的志業。



教學理念

- **No Child Left Behind** 不放棄每個孩子

為了解決英語教學現場，國小孩童英語程度M型化，讓每個孩子能「enjoy the class」，在課程中用最簡易的方式，讓所有孩子能投入課程，讓弱勢孩子不再認為英語是個負擔。

- **Learning English is Fun** 學英文好好玩

設計活化課程，讓英語與孩子的生活環境結合，學英文不再只是紙上談兵，更多實作及體驗學習，培養學生英語學習的樂趣！

- **Every Effort Counts** 珍視孩子努力及付出

藉由英語學習培養孩子勤勉的學習態度，從合作分組中培養責任感，重視每個孩子的付出及努力，既使進步一點點，也不要輕忽，唯有積少成多、積沙成塔，才是成功的關鍵。

學歷

105學年度 於台北市立大學英語教學所攻讀碩士學位 迄今

101年 畢業於國立新竹教育大學英語教學系

97年 畢業於國立桃園高級中學

經歷

102學年度 桃園縣立同德國民小學 英語代理教師

103學年度 考取新竹縣國小英語正式教師，任教於新竹縣湖口鄉中興國小

104學年度 新北市鶯歌區中湖國小 英語科任教師及兼辦註冊組長

105學年度 新北市鶯歌區中湖國小 訓育組長及英語科任教師

現職 於新北市鶯歌區中湖國小 英語科任教師及兼辦註冊組長

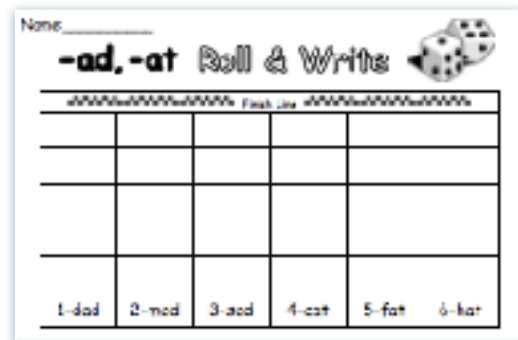


B. 課程設計及教學

B-1 英語教學活動設計理念

B-1-1 字母及發音教學

- **低年級**：認識英語26個大小寫字母、及字母發音。以單字卡片、影片、韻文結合TPR讓學生熟悉字母。
- **三年級**：熟練26個字母發音，加強母音a, e, i, o, u發音的熟悉度，並培養C.+V.+C.拼讀能力。此部分多以英語字母卡，讓學生從操作中學習，帶入唸謠。另外，結合word family概念，讓學生可以學到更多相似組合的單字。
- **四至六年級**：多樣發音規則，例如：long vowel, silent e, diphthongs.....等。視教材編排順序進行教學，結合韻文學習。
- **字母補救教學**：針對中高年級同學，尚未熟悉字母的學生，或是需要特殊教育學生，利用課餘時間做補救教學，另外設計教材、測驗，做補強教學。



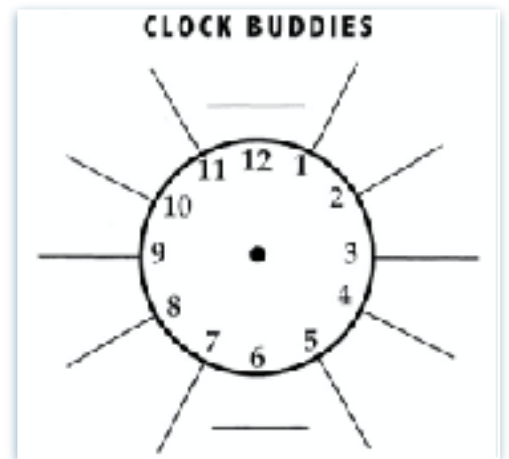
B-1-2 單字教學

- 低年級：以能看圖說出單字。
- 中年級：除了能看圖說出單字，還需會認單字(word)以及背誦簡單的單字。
- 高年級：需背誦所有單字，並要求精熟度。
- 結合發音教學：藉由字母拼音及特殊發音組合背單字，效果事半功倍！

B-1-3 句型教學

- 善用分組技巧提供學生不同的練習機會：Clock Buddies

假設Jason想找Willy當十二點鐘的夥伴，他們彼此要在對方的Clock Buddies簽上自己的名字，以此類推找到不同時間點的夥伴，當老師讓學生做句型練習前，會抽出當次練習的指定夥伴，如此一來，學生不會固定只跟隔壁的同學練習，還能增加學生感情交流的機會，此外，每次抽 _ o'clock buddy前，同學會非常期待又緊張，增添積極的學習氣氛。



- 與生活結合的情境，刺激語言產出。

例：How much is it? 辦理班級跳蚤市場，提高學生學習動機說英語。

- Information Gap :任務導向型句型練習。

例：設計兩份不同學習單，若要完成任務，需尋找拿到另一份學習單的同學，並且用指定句型問答，完成自己的學習單。

• Hello, I'm Bob. Are you Phil?
→ @ Yes, I am. / @ No I'm not.
• The _____ smells/tastes good.
Does it smell/taste good?
→ @ Yes, it does. / @ No, it doesn't.

Bob

	beef	chicken	pork	rice	soy
smell	✓			✓	
taste		✓	✗		✗

• Hello, I'm Phil. Are you Bob?
→ @ Yes, I am. / @ No I'm not.
• The _____ smells/tastes good.
Does it smell/taste good?
→ @ Yes, it does. / @ No, it doesn't.

Phil

	beef	chicken	pork	rice	soy
smell		✗	✗		✓
taste	✗			✓	

B-1-4 歌曲教學

- 除了課本歌曲、Jazz Chant教學，低中年級還會補充英語經典兒歌，或是針對不同主題的歌曲，網路上提供大量的歌唱影片，作為教學的補充資料。



低年級第一堂課，以「Hello!」為主題的歌曲，增加學生的印象，歌詞朗朗上口。



配合節慶，Youtube提供許多節慶相關的歌曲，可供老師參考。

- 高年級增加**Pop Song**教學，讓學生賞析流行英語歌，增加學習動機，也配合新北市教育的英語歌唱比賽，訓練班級參賽。



高年級pop song教學歌詞學習單



105學年度四年級英語歌唱比賽練習情形



105學年度四年級英語歌唱比賽前



105學年度四年級英語歌唱比賽情形



104學年度四年級英語歌唱比賽



104學年度四年級英語歌唱比賽

B-1-5 課文教學

• Role Play 小劇場

當學生熟悉課文後，讓學生分組演出故事內容，學生除了要唸出台詞，還需注意抑揚頓挫、語調、聲音表情，並讓同學上台表演，做為口說評量，組別之間增加互評機制，讓同學學會欣賞他人優點。

5B Team _____		Lesson 1: He is smart 演戲評分表				Joyce
Character 角色 Number 號碼	Fairy 1	Carpenter	Fairy 2	Pinocchio		
評分項目						
發音、語調 10%						
流暢度、音量 10%						
動作 10%						
積極參與 10%						
小組默契 10%						
總分 score 50%						

— 舞台詞可加 5 分

Group score 小組評分(40%) : _____ + _____ + _____ + _____ = _____

B-1-6 節慶教學

Halloween 萬聖節



104學年度低年級學生trick-or-treat活動



104學年度一年級南瓜帽子摺紙趣



104學年度一年級南瓜帽子摺紙趣



104學年度一年級南瓜帽子摺紙趣



105學年度全校萬聖節活動-三年級-氣球裝飾



105全校萬聖節活動-六年級-南瓜燈雕刻(結合美術課)



105全校萬聖節活動-六年級-南瓜燈雕刻(結合美術課)



105全校萬聖節活動-六年級-南瓜燈雕刻(結合美術課)



105學年度全校萬聖節活動-六年級-門板佈置



105學年度全校萬聖節活動-六年級-門板佈置



105學年度全校萬聖節活動-六年級-門板佈置-幽靈



105學年全校萬聖節活動-六年級-門板佈置-木乃伊



105學年度全校萬聖節活動-面具製作



105學年度全校萬聖節活動-二年級-蜘蛛



105學年度全校萬聖節活動-四年級-燈籠製作



105學年度全校萬聖節闖關活動-Monster Dice



105學年度全校萬聖節闖關活動-Ring Toss



105學年度全校萬聖節闖關活動-Treasuew Hunt

Christmas 聖誕節



105學年度四年級Secret Santa



105學年度四年級Secret Santa



105學年度四年級Secret Santa



105學年度四年級Secret Santa



105學年度二年級班級願望Mistletoe



105學年度二年級班級願望Mistletoe



105學年度二年級班級願望Mistletoe



105學年度二年級班級願望Mistletoe

Easter 復活節



英專替代役講解Egg Hunting活動



105學年度二年級Egg Hunting-彩蛋大豐收



105學年度四年級Egg Hunting-藏彩蛋組



105學年度四年級Egg Hunting-找彩蛋組組員

B-2 其他領域

綜合課



六甲-飯飯之輩-料理大對決



六甲-飯飯之輩-料理大對決



六甲-飯飯之輩-料理大對決



六甲-飯飯之輩-料理大對決



六甲-烏龜殼-優點大轟炸



六甲-烏龜殼-優點大轟炸



六甲-創意大發明-學生作品



六甲-創意大發明-學生作品



六甲-創意大發明-學生作品



六甲-創意大發明-學生作品

[illegible]

六甲-創意大發明發表大會-商品採購員學習單

[illegible]

六甲-When I'm Gone-杯子節奏敲打教學

音樂課



106學年度-三年級音樂課-自製五線譜

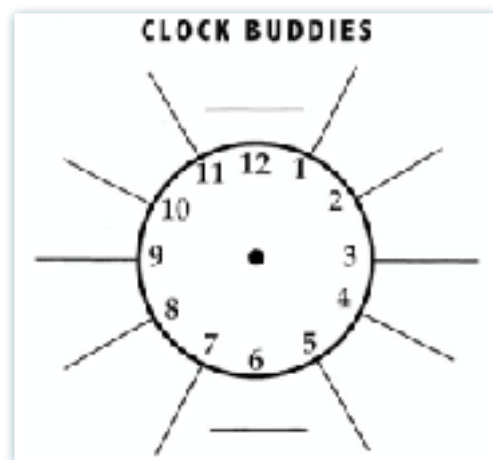


106學年度-三年級音樂課-自製五線譜

C. 班級經營

多元分組

1. 同質性分組：當活動內容有難度差異時，以此分組方式，特別是補救教學。
2. 異質性分組：大部分的小組活動進行為此方式，有英語能力家的MVP，及兩位幫手(Helpers)，再來是需要幫忙的幸運星(Lucky Star)，目的是讓學生能練習合作，增加團體榮譽感。
3. 兩兩一組：時鐘夥伴(Clock Buddies)



獎懲制度

善用Class Dojo(線上班級經營程式)，搭配自己設定的個人怪獸圖案，可即時記錄全班分數、組別分數、個人分數。



Behavior Bingo 好行為賓果卡

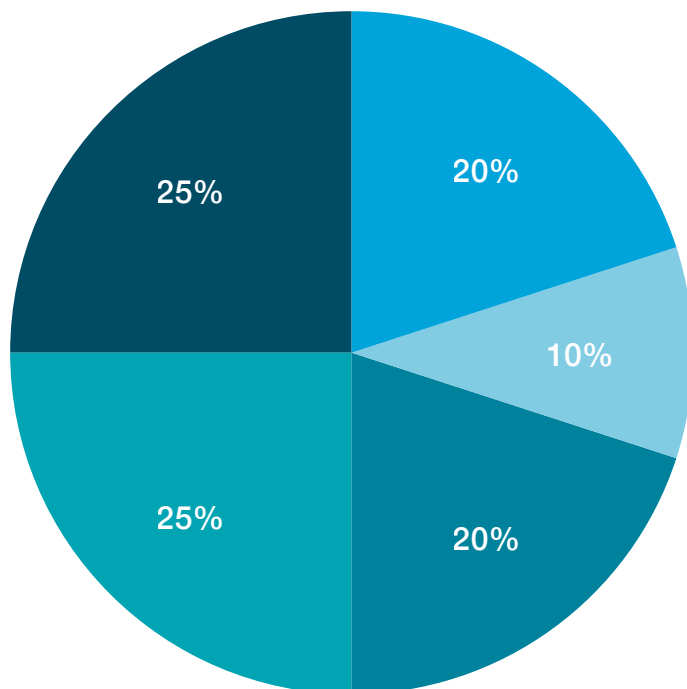
當天表現良好行為的學生，老師會隨機抽出當天幸運號碼，好行為學生可獲得該號碼，累積多個幸運號碼至連成一條線可換取禮物。

加分條件	熱心助人、準時繳交作業、作業優良、上課表現優良、小組表現團結。
扣分條件	破壞班級秩序、對老師同學不友善、未帶學用品或作業、上課不專心。

BEHAVIOR BINGO									
Class: _____		Number: _____		Name: _____		Teacher: Joyce			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

學習評分方式

- 學習態度
- 作業成績
- 課堂練習活動
- 定期考試(筆試)
- 定期考試(口試)



親師溝通

由於科任老師較不容易與家長連繫，若有重要事項要轉達家長，以通知貼條請導師轉貼在聯絡簿，以下為英語聯絡單(交代當日功課)、考試通知單及訂購英語CD通知單。

105(上) 新北市鶯歌區中湖國小二年級 英語聯絡單			
Class:		Number:	Name:
Teacher: Joyce			
Week 週次	Date 日期	Assignment 指派作業	家長簽名
1	2/22	CD: 2~9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

- 完成 Joyce 指派的作業，給爸爸媽媽檢查，可累積 1 點。
- 課堂表現良好/當日驗收通過，每完成一項就能累積 1 點。
- 集滿十點可換取獎勵。

三年級英語期中考評量範圍：

課本 1-38 頁；習作 1-10, 25-27, 31-34 頁

評量方式：

筆試(70%)：聽力題型(約 35%)、讀寫題型(約 35%)

口試(30%)：字母、單字、句型、生活用語、歌謠

(口試評量於期中考前一週英語課實施。)

親愛的家長，您好！

我是您的孩子的英語老師。今後孩子的英語學習需要我們一起努力！想大邁向英語能提升孩子的英語能力，學英語需要大量的聽力，故此敝班學生訂購英語 CD，多聽聽外國老師口音，練習跟讀模仿，相信孩子會進步多多！

☐ 我要訂購學生 CD (一片 120 元)。

☐ 我要訂購學生電子書(一片 160 元，含學生 CD)。

☐ 我不訂購。

請學生在 1/24(三)以前將書費用及聯絡單找英語老師，當我們收到後，

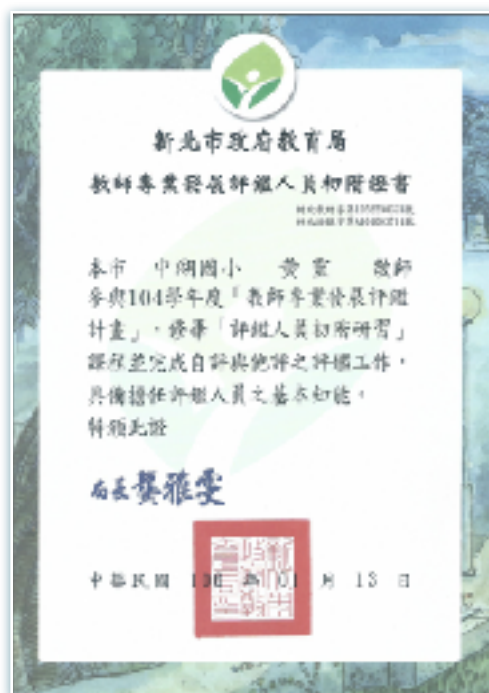
D. 研究發展與進修

D-1 教學相關能力檢定、證照、證書

- 多益測驗TOEIC 800分(CEFR語言參考能力指標B2高階級)
- 國民小學教師證書
- 其他證書



104新北市國小英語教師基礎研習30小時



104教師專業發展評鑑人員初階研習



104 教育部國民小學教師加註英語專長六學分班



104 國民小學補救教學現職教師

D-2 研習證明、專業進修

- 個人研習紀錄-102學年度下學期至106學年度上學期研習時數495.5小時

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

102(下)~106(上)

教師姓名：黃璽

性別：女

身分證統一編號：Q223901159

服務單位：新北市 市立中湖國小

此表研習紀錄期間：2013/2/1 至 2018/2/14

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
93	進用能力檢測結果提升待關心學生學習效能之策略(一)	新北市政府教育局	非學分班 (校內研習)	[自主辦理]新北教研資字第10616633161號	2.0	2017/09/20	2017/09/20	市立中湖國小	2.0
94	[基本訓練]特教智能-特殊需求學生輔導	新北市政府教育局	非學分班 (校內研習)	[自主辦理]新北教研資字第10616633161號	3.0	2017/10/11	2017/10/11	市立中湖國小	3.0
95	防災教育研習	新北市政府教育局	非學分班 (校內研習)	[自主辦理]新北教研資字第10616633161號	2.0	2017/12/06	2017/12/06	市立中湖國小	2.0
96	[基本訓練]學校視力保健實務經驗	新北市政府教育局	非學分班 (校內研習)	[自主辦理]新北教研資字第1070149101號	2.0	2018/01/25	2018/01/25	市立中湖國小	2.0

合計：495.5

- 碩士學位進修證明(105學年度-106學年度上學期成績表)

臺北市立大學 學生歷年成績表 (碩士班)

姓名：黃璽

學號：G10509011

入學年月：2016/09

系所：英語教學系碩士班

畢業年月：

列印日期(Date of Issue)：2018/02/14

科目名稱		必修	第一學期 學分 分數	第二學期 學分 分數	科目名稱	必修	第一學期 學分 分數	第二學期 學分 分數		
105學年 (105年09月至106年06月)					獨立研究	必	1	80	1	未
國民語文社會語言與文化	選	3	87	—	早期讀寫教學專題研究	選	3	90	—	—
英語教學理論與實務	選	3	85	—	應用語言統計方法(一)	選	3	91	—	—
心理語言學與英語教學	選	—	—	3	兒童文學與英語教學	選	—	—	3	未
教室互動與評量分析	選	—	—	3	語用學與英語教學	選	—	—	3	未
修習學分		6	6	6	修習學分		7	7	7	7
實得學分及平均成績		6	86.00	6	88.50	實得學分及平均成績	7	91.57		
操行成績			85		85	操行成績		85		
累計學分		6	12		累計學分		19			
106學年 (106年09月至107年06月)										
修習總學分數		實得總學分數		學期總平均						
19.0		19.0		88.84						
論文題目	中文				口試日期					
英文										
附註	論文成績									