

新北市中湖國小辦理教育部體育署推動學校體育運動發展成果報告

辦理名稱	103 學年山野教育種子學校推廣計畫		所處地區： ☐ 離島地區 ☐ 特偏地區 ☒ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☐ 一般地區	
山野特色課程名稱	悠遊鶯歌山林步道			
山野課程活動地點	鶯歌山區及東滿步道		課程天數	每周四節
山野課程歷程	課程開始年度： <u>101</u> 年至 <u>103</u> 年 共 <u>3</u> 年			
課程實施對象	2~6 年級學生，約 180 名學生			
山野課程特色	1、 課程在地化——山野課程亦是認識鄉土教育的課程 2、 課程統整化——融入環境、資訊、社會、自然及健體等議題或領域 3、 課程多元化——踏查、賞芒、調查、健行、定向運動、結繩、山林遊戲 4、 人力資源豐——社區志工家長的參與，使參與學生安全無虞 5、 課程以社團學生為主，班級學生體驗為輔			
推廣計畫成果概述	一、與攜手學校合作： 1. 與鄰近 2 所未實施山野教育學校-鶯歌區建國國小及二橋國小合作，辦理了五場山野教育教師相關研習(4/17, 4/24, 5/8, 6/5, 6/10)。 2. 以及兩次的攜手學校學生戶外登山體驗活動(4/30 建國國小和美山步道&烏來一日遊及 5/15 二橋國小鶯歌山林步道體驗)。 二、辦理教師經驗分享工作坊 1. 成立教師及志工的山野教育陪走團，觀摩並協助社團學生山野安全的維護。 2. 成立教師專業社群進行教師經驗分享及步道植物生態的調查。 三、辦理校內推廣活動： 1. 成立學生山野教育社團，利用每周三下午的時間進行山野踏查。 2. 辦理了五個班級(二甲、三甲、三乙、六甲及六乙)的戶外步道健行體驗。 3. 於 6/12 舉行全長約 10 公里的畢業生登鶯歌最高峰領畢業證書的活動。 四、辦理兩次的校外人士推廣活動： 1. 結合了教師、攜手學校教師、志工、社區家長以及學生所組成的 40 人隊伍，於 103/11/23(日)進行了一次全長 14 公里的畢業生成年禮先期探勘活動(東滿步道)。 2. 並於 104/6/5(五)結合教師、志工及校外愛山的人士帶領所有畢業生挑戰全長 14 公里的東滿步道。			

預期效益	(一)學校成效 1. 以山林教育成為學校環境教育媒材，營造學校永續教育氛圍。 2. 建置「悠遊鶯歌山林步道」網站，提供教師從事山野教育的參考。 (二)教師成效 1. 辦理教師進修研習，提供教師山野教育進修管道。 2. 參與教師具備山野教育基本素養，進行山林教育教學。 (三)學生成效 1. 多數學生均能接受多元山野教育課程，瞭解在地文化及山野教育。 2. 激發學生多元潛能，展現自然與人文能力。 3. 啟發生態旅遊觀念，樂於悠遊於山林間。 4. 推廣無痕山林(LNT)觀念，讓環境永續發展。
檢討與建議	1 本學期帶著老師與教育實驗課程—山林教育社團的小朋友，藉由步道健行的方式與小朋友們一起親近山林，並透過課程的設計來實踐 LNT 對環境的保育。 2 帶老師走進山林，除了要讓老師克服“曬太陽”與只是“勞累”且“無趣”的走路外，更要透過課程的安排讓老師體驗山野生態之美與登高領略壯闊的自然風光。其實，山也是一所學校！ 3 週三下午除了學校的共同進修研習與學生課後班的授課外，加上個別的家庭因素，聚會真的不容易，但我們仍然很珍惜，有老師還特別去參加了教育部的山野教育種子教師培訓，熱情真是令人感動，它是驅動我們陪伴孩子繼續往前走的動力！ 4 山野教育無異是一種把「山」當作媒介，透過體驗、探索等方式，來「打開經驗世界」、「發展抽象能力」並「與世界連結」的絕佳管道，要像山一樣具有「空間的廣度和時間的深度」來思考，才能讓人在「體察與探索內在自我」時，也看見更寬廣而能修補人與大自然、人與人之間的關係。
活動照片	圖說
	攜手學校學生戶外登山體驗活動(4/30 建國國小五年1班和美山步道及烏來瀑布)

活動照片	圖說
	成立教師專業社群進行教師經驗分享及步道植物生態的調查
	辦理五場山野教育教師相關研習
	結合了教師、攜手學校教師、志工、社區家長以及學生所組成的 40 人隊伍，103/11/23(日)進行了一次全長 14 公里的畢業生成年禮先期探勘活動。
	校內班級的戶外步道健行體驗(二、三年級老樹巡禮活動)
	成立學生山野教育社團，利用每周三下午的時間進行山野踏查(賞桐健行趣)
	成立學生山野教育社團，利用每周三下午的時間進行山野踏查(認識植物生態)
	成立學生山野教育社團，利用每周三下午的時間進行山野踏查(賞芒健行趣)

活動照片	圖說
	成立學生山野教育社團，利用每周三下午的時間進行山野踏查(認識三角點)
	以「山林教育」為特色課程的鶯歌中湖國小，為檢視畢業生的學習成果，日前由校長李顯鎮率領 41 名師生，挑戰橫跨桃園及三峡的「東滿步道」，歷時 8.5 小時才走完全程，全體學生成功達陣，拿到了畢業資格，讓一旁遊客豎起大拇指直呼讚。
	「山林教育」及「陶藝美學」一直是本校的校本特色課程，畢業生在畢業之前一定得必須完成環繞本校學區之稜線步道 10 公里山區健行的考驗，才能獲頒畢業證書。

承辦人：

教師兼梁聖儀
教學主任

單位主管：

教師兼梁聖儀
教學主任

校長

中湖國小 李顯鎮
校長